

河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	财务报表分析		
学校名称	河北开放大学		
所在部门	教学支持部		
姓名	康琳婕	出生年月	1978.12
性别	女	职称	副教授
手机	13832367831	电子邮箱	31671105@qq.com
教学相关数据（<input type="checkbox"/>春季学期 <input type="checkbox"/>秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/>全年）			
选课学生人数	1167		
教师课程行为天数	164		
教师行为总数	2442		
教师浏览数	939		
教师发帖数	0		
教师回复学生帖数	391		

工作情况介绍（不少于 500 字）

自《财务报表分析》教学团队组建以来，我参加团队工作已经三年了，在课程团队负责人的带领下，团队积极开展了各项教研及教学活动，并取得一定成果，收到了学生的积极反馈和好评，作为团队的核心成员，我现将自己 2022 年的工作总结如下：

一、参加教学团队活动

1. 积极参加团队教学研讨

（1）团队组建后，定期召集大家开展教研活动，会前与团队负责人讨论会议议题，将主要内容通知全体成员，提醒大家提前做好参会准备工作，保证了会议高质高效地完成，每次会议都能超出预期效果。



图：春季教研会



图：秋季教研会

(2) 研讨会内容丰富，既有传达上级的会议精神和文件要求，还有对课程的建设思路探讨，以及明确成员分工，开展具体工作等等，并及时反馈教学中实际遇到的问题，大家集思广益，为团队建设贡献力量。对做一个怎样的老师、如何做好学习支持服务等问题，进行深入交流，并形成共识并落实到实际工作中。



图：春季教研会



图：教研会主要内容

2. 思政讨论和思考

(1) 思政教学的内容

在团队负责人安排的思政学习与思政教研会中，大家对思政工作的重要性有了明确的共识。团队积极探索如何将思政融入到专业课中，对于思政教学的内容如何选定方面，我们做了大量的准备工作，目的是培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，更好地提高学生业务理论水平和职业道德素养。



图：教研会落实思政

(2) 思政教学的形式

针对会计学专业学生，设置和优化“课程思政”教学内容，引用身边真实案例，行业经典，协助团队负责人搜集资料，丰富省校自建区内容，为学生提供学习便利。



图：国开学习网课程思政栏目一

榜样人物与会计历史（河北分部的同学们，来听听革命先辈讲的会计艰难发展历程吧，接过前辈手中的时代接力棒，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量）

葛家澍：自由创新造就一代会计大师 进行中

徐政旦教授：以会计为业 进行中

陈安怀：老骥伏枥 不忘初心 进行中

余盛钧：人无信不立 进行中

尹棉章：朴素的会计人生 进行中

常勋：半世囹圄 一生跋涉 进行中

毛伯林：一颗诚挚赤子心，满腔热忱会计情 进行中

图：国开学习网课程思政栏目二

二、 承担的任务

1. 省校自建栏目建设

团队成立以来，我们加大了对省校自建板块的建设，成员明确分工，我负责“更多学习资源”栏目。为此栏目我做了如下工作：

（1）前期准备工作，积极了解学生的需要，积极搜集资料，进行比较，由于此部分为学生学习拓展内容，选取资料要适合不同程度学生需求，让学生能够从中选取自己所需要的学习资源。该栏目虽然内容不多，但前期却需要进行大量的搜集鉴别，并在此基础上将栏目进一步细分为三个部分：学习平台、推荐书目和行业网站。学习平台搜集了国内比较知名的学习平台，让学生进行注册即可进行学习；推荐书目是一些能过帮助到本课程进行深入学习的教材和辅助资料；行业网站是会计专业学生必须关注财

政要闻的相关网站。

(2) 过程跟踪, 栏目资料上传后, 及时进行补充、维护和更新, 为学生提供专业, 生动, 理论联系实际的知识内容。

(3) 反馈调整, 及时接受学生和教师的反馈意见, 对栏目内容进行适时的调整, 更好地为广大学生服务。

更多学习资源 (河北分部的同学们, 如果学有余力, 教学团队还为大家精选了以下学习资源)

教学团队为您推荐的其他平台课程学习 **进行中**

教学团队为您推荐的课外书目 **进行中**

教学团队为您推荐的行业网站 **进行中**

图: 国开学习网栏目建设——更多学习资源

教学团队为您推荐的其他平台课程学习

显示基本信息

教学团队为您推荐的其他平台课程学习

同学们, 如果你学习完本课程, 学有余力还想学习更多内容, 可以到以下平台学习《财务报表分析》的更多知识:

- 1、对外经济贸易大学《财务报表分析》
<https://www.icourse163.org/course/UIBE-1003252013>
- 2、华中科技大学《财务报表分析》
<https://www.icourse163.org/course/HUST-1002750003>
- 3、江西财经大学《财务报表分析》
<https://www.icourse163.org/spoc/course/JXUFE-1205655801?tid=1205942201>

图: 更多学习资源——学习平台

教学团队为您推荐的课外书目

显示基本信息

教学团队为您推荐的课外书目

除了国家开放大学指定教材外, 还可以阅读以下教材:

- 1、《财务报表分析(第五版)》, 张新民、钱爱民编著, 中国人民大学出版社, 2019年8月版;
- 2、《财务报表分析(第五版)案例分析与学习指导》, 钱爱民、张新民编著, 中国人民大学出版社, 2020年1月版;
- 3、《财务报表分析案例(第二版)》, 张新民、钱爱民编著, 中国人民大学出版社, 2019年7月版;
- 4、《从报表看企业—数字背后的秘密(第三版)》, 张新民著, 中国人民大学出版社, 2017年5月版;
- 5、《财务报表分析》, 郭炜主编, 高等教育出版社, 2020年。
- 6.张先治、陈友邦主编, 《财务分析》, 东北财经大学出版社, 2017年8月版。

图: 更多学习资源——推荐书目

教学团队为您推荐的行业网站

显示基本信息

教学团队为您推荐的行业网站

同学们，无论是在学习本课程的过程中，还是在以后的会计职业生涯里，我们都应该密切关注行业网站，以了解课程更多延伸知识：

中国会计视野 <http://www.esnai.com/>
中国会计网 <http://www.canet.com.cn/>
中华人民共和国财政部 <http://kjs.mof.gov.cn/>
会计网 <https://www.kuaiji.com/>
中国财经网 <http://www.fecn.net/>
新华财经 <http://www.xinhuanet.com/fortune/>
财经网 <http://www.caijing.com.cn/>
财务会计网 <http://www.cwkjw.com/>
中国税务网 <http://www.ctax.org.cn/>

图：更多学习资源——行业网站

2. 担任直播助讲，做好直播服务

直播课前，进行学习网公告，教学团队和班主任传达等多种途径通知到学生。

直播时，在互动区发帖，再次引导学生加入QQ群进行学习；时刻关注互动区，及时删除互动区内的不当发言。



图：直播助讲

3. 日常学生答疑

通过国开学习网讨论区和学生 QQ 群及时回答学生的各种问题，以身作则，培养学生良好的学习意识和学习习惯，在课程中为学生树立了良好的榜样。针对网上论坛学生的发帖，做到正确引导，及时删除垃圾帖，给学生学习增加正能量。团队实行答疑章节负责制，为学生提供答疑服务，按照安排我负责第八章和第九章案例讨论区的答疑任务，全年在线天数 164 天，每日登录论坛进行回帖，保证第一时间为学生答疑解惑，所负责章节论坛回帖率达 100%。

序号	教师姓名	教师用户名	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数	评阅作业数	评阅测验数	评阅论坛数	发帖数	回帖数	回学生帖数	上传资源数	添加活动数
1	康琳婕	hebkanglinjie	[00163]财务报表分析	hebei河北	76	224	214	0	0	0	0	0	2	2	0	1

图：国开学习网行为截图（春季）

教师姓名	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	浏览活动数	浏览资源数	评阅形考数	评阅作业数	回帖数	回学生帖数	上传资源数	上传活动数	统计日期
康琳婕	[02327130]投资学	国家开放大学河北分部	95	543	274	138	14	0	0	43	43	11	1	2023-01-17
康琳婕	[02351130]会计核算模拟实验	国家开放大学河北分部	4	4	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2023-01-17
康琳婕	[02320130]审计案例分	国家开放大学河北分部	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2023-01-17
康琳婕	[04632130]EXCEL在财务中的应用	国家开放大学河北分部	89	489	268	130	15	0	0	23	23	7	1	2023-01-17
康琳婕	[51146130]财务会计	国家开放大学河北分部	100	2266	1097	335	52	425	0	114	114	14	5	2023-01-17
康琳婕	[02315130]会计学	国家开放大学河北分部	95	1291	417	239	41	0	0	234	234	11	1	2023-01-17
康琳婕	[02054130]证券投资分析	国家开放大学河北分部	100	576	353	119	56	0	0	4	4	12	1	2023-01-17
康琳婕	[52932130]企业纳税实务	国家开放大学河北分部	4	13	11	1	1	0	0	0	0	0	0	2023-01-17
康琳婕	[04998130]会计信息系统	国家开放大学河北分部	16	21	19	0	1	0	0	0	0	1	0	2023-01-17
康琳婕	[00163130]财务报表分析	国家开放大学河北分部	88	2218	725	601	19	0	0	389	389	1	0	2023-01-17

图：国开学习网行为截图（秋季）

财务报表分析
王丹丹 · 2022年04月21日 Thursday 17:47

财务报表分析

永久链接 编辑 删除 回复

回复：财务报表分析
康琳婕 · 2022年04月22日 Friday 09:27

欢迎你的到来，大家一起学习进步！

永久链接 显示父帖 编辑 分割 删除 回复

图：春季论坛答疑

财务报表综合分析 编辑

张雪霞 2022.12.15 01:13

常用的总体分析是杜邦分析体系。杜邦分析将ROE=净利润/净资产，演化为：ROE=（净利润/销售收入）×（销售收入/平均总资产）×（平均总资产/净资产）=净利润率×总资产周转率×杠杆系数。杜邦分析展示了企业提高ROE的三个途径，即产品利润率的提升、总资产周转率的提高、放大杠杆的使用；三个途径对应着三种企业盈利模式，依赖高净利润的产品或服务（茅台模式），依赖企业管理层的运营能力（沃尔玛模式），依赖使用足够大的杠杆（银行模式），这说明一家企业的盈利能力取决于三个方面的共同发力，且按优先等级排序，茅台模式最优，即便管理层是傻瓜也有高利润的产品保证；其次是沃尔玛模式，薄利多销；最后是银行高杠杆模式，风险极大。

因杜邦分析体系没有涉及现金流量表的因素，故分析时应利用现金流量表的数额去验证。

1 回帖 1 赞 0 未读

图：学生发帖

康琳婕 责任老师 2022.12.15 16:34

分析的很好，给你点赞。

0 评论

图：教师回帖

讨论区名称	讨论形式	帖子 / 主帖 / 回帖	点赞数	教师回帖率
河北分部2022秋课... 开放: 2022.10.16 10:42 截止: 无截止日期	公开讨论	493 / 198 / 295	10	98%
学习活动1 开放: 2022.08.22 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	303 / 147 / 156	5	100%
学习活动1 开放: 2022.08.22 08:00 截止: 无截止日期	公开讨论	293 / 144 / 149	3	100%

图：论坛回帖率

三、总结及展望

本年度的工作已顺利完成，虽有一定成绩，但也存在不足，在今后的工作中我要增加对本门课程的理论学习和资料收集，教学上大胆创新，积极配合团队负责人工作，和其他成员共同努力将《财务报表分析》这门课程做好，更好地将思政与专业教学高度融合，充分激发学生学习的热情，积极做好立德树人工作。

所在教学团队负责人推荐意见

康琳婕同志在财务报表分析课程团队中，工作积极、认真负责，受到了团队成员和学生的一致好评，推荐为优秀团队成员。

签字：

于冰

2023年3月10日

省校审核意见

签字：（盖章）

年 月 日