

河北开放大学文件

冀开大教字〔2022〕12号

河北开放大学 关于采集 2021 年度开放教育 教学质量因子数据的通知

省校相关部门：

为进一步增强全系统的质量意识，加强开放教育教学质量建设，健全开放教育教学质量保证体系，不断提升开放教育教学质量，根据学校工作安排，现将 2021 年度开放教育教学质量因子数据采集工作通知如下：

一、采集内容

2021 年度开放教育教学质量因子数据拟采集内容包括：万

人比、专续本比例、课程主教材配置率、国开学习网师资配备数据（包括：生师比、网络课程班级辅导教师配备率）、国开学习网教师部分行为数据（包括：教师人均在线行为次数、教师人均上线天数、学生帖回复率、上线教师比例）、国开学习网学生部分行为数据（包括：学生人均在线行为次数、学生人均上线天数、学生人均发帖数、上线学生比例）、考试及格率、考试违纪率、实考率、第二学期课程注册率、学位论文查重通过率、学位获取率、满意度调查完成率（包括：毕业生、用人单位满意度调查完成率）等 13 项共计 21 个质量因子。

二、工作要求

1. 各部门要高度重视质量因子数据采集工作，根据因子指标的内涵界定和部门分工情况（见附件），进行数据的汇总、整理。

2. 质量因子数据要求提供 excel 数据表，省校开放教育学院、11 个设区市开大、定州和辛集电大的数据按照从高到低的顺序排序。

三、时间安排

1. 请各部门于 2022 年 4 月 22 日前报送采集到的质量因子 excel 数据表电子版。

2. 河北开放大学 2021 年度开放教育教学质量因子数据将在相关部门采集数据的基础上，由省校教务处组织编写并发布。

四、联系方式

联系人：王 芸、刘 倩

联系电话：(0311)87829426

电子邮箱：ddjk@hebnetu.edu.cn

- 附件：1. 河北开放大学开放教育教学质量因子说明
2. 2021 年度开放教育教学质量因子数据采集表



附件 1:

河北开放大学开放教育教学质量因子说明

各因子的数据统计以市校为单位（包括市校所辖县级电大）。

序号	因子名称	内涵界定	数据时限	统计口径	计算公式	排序规则	数据提供部门
1	万人比	市校每年度注册学生数占当地可招生范围内常住人口(万人)比例	发布每年度数据两个学期数据	以市校为单位按学期进行统计	市校每年度招生注册学生数/当地可招生范围内常住人口总数(万人)	从高到低排序	开放教育学院
2	专续本比例	市校每学期专科毕业生报读专科起点本科人数占当学期专科毕业生数的比例	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按学期进行统计	学期专科毕业生报读专科起点本科人数/当学期专科毕业生数*100%	从高到低排序	开放教育学院 教务处
3	课程主教材配置率	本年度开出的全部统设必修课程在出版社配置印刷主教材的总数与当年开出的全部应配置印刷主教材的统设必修课程首次注册人次总数之比	发布年度数据	以市校为单位按年度进行统计	市校本年度开出全部统设必修课程印刷主教材配置总数/市校本年度开出全部应配置印刷主教材的统设必修课程首次注册人次总数*100%	从高到低排序	数字化学习资源中心
4	国开学习网师资配备数据	生师比、网络课程班级辅导教师配备率	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按年度进行统计	选课人数/教师登录人数； 配备辅导教师的课程班级数/ 课程班级数*100%	从高到低排序	教务处
5	国开学习网教师部分行为数据	教师人均在线行为次数、教师人均上线天数、学生帖回复率、上线教师比例	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按年度进行统计	教师行为总数/教师登录人数； 教师在线天数/教师登录人数； 教师回帖数/学生发帖数 *100%；教师登录人数/教师数 *100%	从高到低排序	教务处

序号	因子名称	内涵界定	数据时限	统计口径	计算公式	排序规则	数据提供部门
6	国开学习网学生部分行为数据	学生人均在线行为次数、学生人均上线天数、学生人均发帖数、上线学生比例	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按年度进行统计	学生行为总数/学生登录人数；学生在线天数/学生登录人数；学生发帖数/学生登录人数*100%；学生登录人数/选课人数*100%	从高到低排序	教务处
7	考试及格率	市校学期全部开考课程及格人次之和与全部课程实考人次之和的百分比	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按学期分培养层次分别进行统计	学期全部开考课程及格人次之和/学期全部开考课程实考人次之和*100%	从高到低排序	教务处
8	考试违纪率	市校学期全部开考课程的考试违纪人次之和与学期全部开考课程实考人次之和的百分比	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按学期分培养层次分别进行统计	学期全部开考课程违纪人次之和/学期全部开考课程实考人次之和*100%	从高到低排序	教务处
9	实考率	市校学期全部开考课程实考人次之和与全部课程报考人次之和的百分比	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按学期分培养层次分别进行统计	学期全部开考课程实考人次之和/学期全部开考课程报考人次之和*100%	从高到低排序	教务处
10	第二学期课程注册率	市校学生第二学期选课人数与上一学期招生注册人数之比	发布每年度两个学期的数据	以市校为单位按学期进行统计	学生第二学期注册人数/上一学期招生注册人数*100%	从高到低排序	教务处
11	学位论文查重通过率	市校每年学位论文查重通过的学生人数（重复率不超过30%）占每年提交学位论文学生总人数的百分比	发布年度数据	以市校为单位按年度进行统计	市校年度学位论文查重通过的学生人数/年度提交学位论文学生总人数*100%	从高到低排序	教务处
12	学位获取率	市校每年本科毕业生中能够获取学位的学生总数与当年本科毕业生总数的百分比	发布年度数据	以市校为单位按年度进行统计	市校年度获取学位的学生总数/年度本科毕业生总数*100%	从高到低排序	教务处

序号	因子名称	内涵界定	数据时限	统计口径	计算公式	排序规则	数据提供部门
13	满意度调查完成率	市校学期毕业生、用人单位满意度调查	发布年度数据	以市校为单位按年度进行统计	市校年度毕业生完成毕业生满意度调查问卷数量/年度毕业生总数*100%； 市校年度毕业生完成单位满意度调查问卷数量/年度毕业生总数*100%	从高到低排序	教务处

附件 2

2021 年度开放教育教学质量因子数据采集表

(见 EXCEL 表)

