

# 河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员

## 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	数学文化		
学校名称	承德开放大学		
所在部门	开放教育学院		
姓名	魏淑丽	出生年月	1977.03
性别	女	职称	教授
手机	15803149967	电子邮箱	147584253@qq.com
教学相关数据（ <input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年）（ <b>成教+开放</b> ）			
选课学生人数	全省约 700 人		
教师课程行为天数	108		
教师行为总数	5146		
教师浏览数	3999		
教师发帖数	84		
教师回复学生帖数	143		

## 工作情况介绍

自加入《数学文化》团队以来，按照团队工作要求和部署认真开展工作，配合团队成员较好完成了教学任务。

**一、全面学习，认真备课。**学期初，完整学习了该课程下所有的教学文件、文本和视频资源，对教学内容、教学要求、考核形式进行全面了解。5月25日，作为团队主讲教师，对教学内容进行精心设计，以数学家华罗庚的事迹为主要内容向学生示范如何进行小论文的撰写，既传播了数学文化知识又渗透了思政教育内容，同时展示了写作策略和技能，体现了课程教学的实用性、艺术性、学术性。从各方面的反馈来看，收到了较好的效果。

**二、参加精品课程建设。**作为团队核心成员，积极思考，对《数学文化》课程教学内容设计提出了自己的见解。在试题库资源建设方面，承担了第一章教学内容试题库的建设，在资源相对缺乏的情况下，历时十多天，通过网上查找、翻阅书籍、查看课件等多种形式完成了50道选择题的编写，并与吴迪老师配合，完成了全部四章内容共200道题的试题审核任务，遇到重复或者有疑问的题目，及时与出题教师进行联系和沟通，圆满地完成了出题、审题任务，目前这些资源已如期部署到国开平台和成教平台。

**三、积极参加教研活动，通过团队合作提高教学能力。**全年《数学文化》教学团队共开展了四次教研活动，每次教研活动，团队负责人都会提前布置研讨内容，针对研讨内容进行认真思考，并提出多个好的意见和建议，比如在保证学术性的前提下尽量减轻学生的学习负担，多开展与学生的互动，使数学文化的教学内容越来越吸引人，越来越方便成人学习。通过团队成员之间的探讨和交流，对教学工作大有启发，特别是吴迪、胡希文、李浩等几位老师对于课程教学工作都有自己独到的见解，非常值得学习和借鉴。

**四、认真完成两个平台网上值班和作业评阅，积极为学生提供服务。**按照团队分工，春季学期2周、秋季学期4周在成教平台上进行网上值班，因为每次总是第一个值周，都会首先在四个模块里发“示范帖”，“抛砖引玉”，对学生的帖子进行引领，并在值班期间坚持每天登录平台、每周开展一次晚上在线集中答疑、及时

回复帖子并评阅作业；因成教平台学生联系不方便，团队组建了课程 QQ 群，在 QQ 群里及时回复学生的问题并对形成性考核作业进行督促；春季，因开放教育平台学生选课学生少，网上作业和帖子全部由李浩老师负责评阅，秋季，国开网学生选课增加，多次登录国开学习网课程讨论区，对学生的问题进行回复，同时指导张洁琦老师开展《数学文化》教学工作。

所在教学团队负责人推荐意见

魏淑丽老师在团队教学工作中成绩突出，同意评为团队优秀成员。

签字：齐海英

2021 年 3 月 29 日

省校审核意见

签字：（盖章）

年 月 日

佐证材料如下

## 《国开学习网》教师行为数据截图

教师教学行为统计

学期: 2021年春季 分部: 分部编号/分部名称 学院: 学院编号/学院名称 学习中心: 学习中心编号/名称

教师: 魏淑丽 查找 Excel 导出Csv 字段说明

上一页 1 下一页 共1页 1条 到第 页 确定

序号	教师姓名	教师用户名	分部	学院	学习中心	在线天数	登录次数	任教课程数	课程班级数	发生行为为首校	学习平台在线天数	学习平台登录次数	行为总数	浏览活动数	浏览资源数	浏览形考数	评阅作业数	评阅测验数	评阅论坛数	发帖数	回帖数	回生帖数	上传资源数	添加活动数	统计日期	
1	魏淑丽	cddd_wsl	[130]河北广播电视大学	[13008]承德广播电视大学	[1300800]承德市电大直属	43	90	13	6	hebei河北	44	51	2245	1615	540	156	180	58	122	0	73	3	3	0	0	2021-07-28

上一页 1 下一页 共1页 1条 到第 页 确定

教师教学行为统计

学期: 2021年秋季 分部: 分部编号/分部名称 学院: 学院编号/学院名称 学习中心: 学习中心编号/名称

教师: 魏淑丽 查找 Excel 导出Csv 字段说明

上一页 1 下一页 共1页 2条 到第 页 确定

序号	教师姓名	教师用户名	分部	学院	学习中心	在线天数	登录次数	任教课程数	课程班级数	发生行为为首校	学习平台在线天数	学习平台登录次数	行为总数	浏览活动数	浏览资源数	浏览形考数	评阅作业数	评阅测验数	评阅论坛数	发帖数	回帖数	回生帖数	上传资源数	添加活动数	统计日期	
1	魏淑丽	cddd_wsl	[130]河北广播电视大学	[13008]承德广播电视大学	[1300800]承德市电大直属	65	94	13	7	hebei河北	61	85	2901	2384	1275	215	114	36	78	0	11	89	48	0	0	2022-01-18
2	魏淑丽	cddd_wsl	[130]河北广播电视大学	[13008]承德广播电视大学	[1300800]承德市电大直属	0	0	0	0	zongbu国家开放大学	0	0	19	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2022-01-18

## 《成教平台》教师部分截图 (有省校提供)

用户名称	访问量	登录次数	在线时长	发帖数	回帖数	本地资源数	布置作业数	批改作业数
吴迪	27	14	0小时	0	90	0	0	0
魏淑丽	112	28	0小时	1	48	0	0	0
乔海英	442	72	0小时	29	48	4	0	0
李浩	0	22	0小时	6	77	0	0	0
黄伟	33	12	0小时	1	41	0	0	0
胡希文	48	8	0小时	0	38	0	0	0

魏淑丽, 晚上好

所属高校: 河北广播电视大学  
知识的价值不在于占有, 而在于使用。  
上一次登录时间: 4分钟前

注: 当前显示的是截止到昨天的统计结果, 今天产生的数据不包含在此统计结果内!

个人行为统计 学生学习统计

学年: 2021 学期: 春季学期 课程名称: 选择课程名称

学历层次: 全部 教师类型: 辅导/指导教师

查询 导出

课程	专业层次	学年	学期	发帖数	回帖数	布置作业数	批改作业数	上传资源数	教师类型
数学文化	专升本	2021	春季学期	0	29	0	0	0	辅导教师

## 魏淑丽，晚上好

所属高校：河北广播电视大学  
知识的价值不在于占有，而在于使用。  
上一次登录时间：4分钟前

个人行为统计

学生学习统计

注：当前显示的是截止到昨天的统计结果，今天产生的数据不包含在此统计结果内！

学年： x v 学期： x v 课程名称： v  
学历层次： v 教师类型： v

课程	专业层次	学年	学期	发贴数	回帖数	布置作业数	批改作业数	上传资源数	教师类型
数学文化	专升本	2021	秋季学期	1	75	0	10	0	辅导教师



同学们，在学习本课程的时候，你有什么感受呢？对数学是否有新的认识呢？请在这里写一写吧。

时间：2021年04月26日



生活中处处有数学，小到做饭、洗衣服、体育运动，大到房屋建筑装修、机械制造，.....都可以找到数学的影子。同学们，你也来试试吧！

时间：2021年06月02日



数学是一种生存工具。可以说“数学是一把钥匙”，它可以帮助我们理解和认识人文科学、自然科学、人的所有创造和人类世界，能让我们更好地地适应社会生活。一位数学家说过：没有数学我们无法看透哲学的深度；没有哲学，人们也无法看透数学的深度；而若没有两者，人类就什么也看不透

时间：2021年06月02日



一个学期的学习过程就要接近尾声了，同学们，你们遇到什么问题一定要及时与老师进行沟通和交流啊

时间：2021年06月01日



同学们，两次直播课程的教学，对于你们学习数学文化有没有帮助呢？老师已经在课程里面详细的介绍了这门课程的教学资源和教学要求，再次重申一下，这门课程没有你们想象的那么难，因为不需要学习高深的数学理论，只是想通过让同学们了解一下数学发展的过程，传播数学思想、数学家的故事。你找到了哪些有趣的故事呢？分享一下

时间：2021年05月31日



有的同学可能喜欢打麻将，有的同学可能喜欢下棋，还有的同学喜欢买彩票.....如果真的喜欢，好好学习数学知识吧，它能让你在那些游戏中抢占先机哦。如果你有相应的经历，分享给大家吧

时间：2021年06月07日



同学们，这个模块里有实用性强、美学价值高的“黄金分割”，还有好玩的“兔子数列”、“一笔画”，以及优选法，在你的生活中，你有感悟到这些数学知识的存在吗？你是怎么发现的呢？欢迎在这里和大家进行分享哦

时间：2021年04月27日



黄金分割在生活中的应用非常广泛，在工艺美术、建筑、摄影等许多艺术门类中都是重要的审美要素之一，因为它体现了一种“和谐”之美。甚至在人体的各部分，也存在着黄金比，你能举出一些例子吗？

时间：2021年06月01日



在上周的直播课里，老师介绍了华罗庚的故事，下课后同学们有没有再去了解一下他发明的优选法呢？

时间：2021年05月31日



华罗庚编写了《统筹方法平话》、《优选法平话》、《统筹方法平话及补充》和《优选法平话及其补充》，内容通俗易懂，形象生动，妇孺都能听得明白，在生产和生活中被广泛应用，大大提高了增加了生产、提高了质量、降低了消耗，给我国人民带来巨大的实惠。你能想象得到，这是一个数学家的贡献吗？

时间：2021年06月07日



同学们，我们的祖先是**非常**聪明的，创造了博大精深的华夏文明，在这一章的学习中，很多有名的典故中蕴藏着数学思维，由此你还能联想到哪些有趣的故事呢？一起来分享吧

魏淑丽

时间：2021年04月27日

回复(0) 删除 0



华罗庚小时候一边帮忙看杂货铺，一边自学数学，经常不小心把自己计算出来的数学结果告诉顾客。或者把自己的演算纸和货物一起卖出，闹了很多笑话，次数多了，“罗呆子”的称号就出来了。

魏淑丽

他学习是非常刻苦勤奋的，靠着自学成为了一代数学家，是我们大家学习的楷模

时间：2021年06月01日

回复(0) 删除 0



“曹冲称象”的故事好多人都知道吧？这个典故体现了数学中的一种思想，哪位同学知道呢？

魏淑丽

时间：2021年05月31日

回复(1) 删除 0



司马光砸缸的故事同学们听过吧？很多人遇到这样紧急情况，往往自乱阵脚，可能有人想应该进去把小孩捞出来，可能有人想应该去找大人求救，但是蠢动脑筋的司马光却采取了“另辟蹊径”的办法，就是拿石头砸碎了水缸，让水流出来，帮助小朋友解决了生命之忧。这就是数学的变换思维。同理，古时候“大禹”的父亲也曾经“治水”，但是他采取的是“堵”的办法，治理很多年也没有成功，而大禹却变换了思路，采取“疏”的办法，对水流“因势利导”，既治理了水患，还解决了农田灌溉的问题。这都是变换思维的作用。同学们，你们有类似的经历吗？

魏淑丽

时间：2021年06月07日

回复(0) 删除 0



“围魏救赵”这个成语大家都听说过吧？不用追求细节，从字面的意思，我们也能看出，这是一种巧妙的战略，通过避开正面战场，去突袭敌人的后方，扼其咽喉，迫使其不得不回援，帮助解决了正面的危机。这也是运筹学中的一个经典案例。

魏淑丽

同学们，你们有类似的故事吗？

时间：2021年06月04日

回复(0) 删除 0



魏淑丽

今晚7:00--8:00实时在线答疑，欢迎提问

暂无回复

时间：2021年11月19日



魏淑丽

同学们，在这里说说你觉得数学对于你来说难不难？你需要哪些帮助呢？

时间：2021年10月15日

回复(0) 删除 0



魏淑丽

示范帖2：

这一段时间，我学习了《数学文化》课程的部分内容，对数学文化有了初步的了解。一直以来，数学学习都是我的老大难，因为有些内容太抽象了、太深奥了，所以总是学不好，但是数学文化这门课目前看着好像没有那么难，里面还有一些比较有意思的数学典故，也让我了解了数学的发展简史。我觉得我应该能学好这门课程。

时间：2021年10月13日

回复(0) 删除 0



魏淑丽

示范帖1：

大家好，我是\*\*\*，目前从事.....工作，在工作中，我深深地感到自己在\*\*方面还有很多的不足，不能适应社会高速发展的需要。为了提升自己的工作能力，我报名参加\*\*专业的学习，希望能通过学习能增长自己的知识，弥补能力上的不足，也希望在今后的学习中能得到老师和同学们的帮助和支持。谢谢大家

时间：2021年10月13日

回复(0) 删除 0



魏淑丽

华罗庚是我国著名的数学家，同学们有时间可以了解一下他的故事，他因家境贫寒只拿到初中毕业文凭，而且因无钱医治身体还落下残疾，但是他硬是凭着对数学的热爱，自学成才，成为“中国现代数学之父”。他虽然是数学家，但是却深入工作和生产实际，推广“优选法”，大大提高了我国的生产效率。

觉得不可思议吗？那就去了解了解吧

时间：2021年10月15日

回复(0) 删除 0



魏淑丽

示范帖：

通过学习黄金分割的知识，我发现，原来身边有很多看起来很美的东西原来是因为有数学文化的因素在里面，人体结构、摄影、建筑、绘画等方面居然都能找到黄金分割的影子，今后在我的工作中，要学会应用黄金分割，为生活创造更多美的东西

时间：2021年10月13日

回复(0) 删除 0

---

 魏淑丽 田忌赛马的故事体现的对策论知识在我们的生活中非常实用，特别是在战争和比赛中，需要深入了解对方实力，以采取恰当的战略战术，正所谓“知己知彼，百战百胜”

时间：2021年10月15日 🗨️ 回复(0) 🗑️ 删除 👍 0

---

 魏淑丽 示范帖：

学完这章的内容，我想起小时候学过的曹冲称象的故事，当时听语文老师讲只觉得那个曹冲真聪明，现在学完数学才明白，其实曹冲利用的是等量代换的思想，用同样重量的石头来替换同样重量的大象，解决了传统思想中大象无法称重的难题。

时间：2021年10月13日 🗨️ 回复(0) 🗑️ 删除 👍 0

---

 刘奎领 常会有“似曾相识”的感觉，而且在不同分支、不同领域中会感到某种类似的成份。如果我们把这些类似进行比较，加以联想的话可能出现许多意想不到的结果和方法，这种把类似进行比较、联想，由一个数学对象已知特殊性迁移到另一个数学对象上去，从而获得另一个对象的性质的方法就是类比法。在数学教学中应用类比法，可帮助学生理解各种概念、性质、定理、公式等，既有助于学生加深认识与记忆，也有助于激发学生的学习兴趣

时间：2021年12月23日 🗨️ 回复(1) 🗑️ 删除 👍 0

---

 魏淑丽 回复 刘奎领：

魏淑丽 请发表自己的见解

时间：2021年12月23日 🗨️ 回复 🗑️ 删除

---

 刘亚军 数学可以说离生活很远，却又很近。

曾看到一个数学题：一老汉养了7匹马，临死把3个儿子叫到跟前分财产。老大分马匹总数的 $\frac{1}{2}$ ，老二分马匹总数的 $\frac{1}{4}$ ，老三分马匹总数的 $\frac{1}{8}$ ，问三个儿子各分多少马？

1. 正常我们算的话找最大公倍数求解

2. 简单一点，借四匹马。老大 $\frac{1}{2}$ 就是4匹马；老二 $\frac{1}{4}$ 就是2匹马；老三 $\frac{1}{8}$ 就是1匹马。 $4+2+1=7$ ，多出来一匹马再还给人家。

时间：2021年12月23日 🗨️ 回复(2) 🗑️ 删除 👍 0

---

 魏淑丽 回复 刘亚军：

魏淑丽 这个故事很有趣，你可以再分享一些其他的吗？

时间：2021年12月23日 🗨️ 回复 🗑️ 删除

---

 王永刚 通过学习《阿基里斯追龟》这一章节，授课老师通过一个传统的数学故事，生动的讲解剖析了有关数学悖论这个话题。用极限的思想解决了问题，并攻克了这些悖论。从本次学习中让我深刻体会到：高等数学，不同于其它一些学科的“古板性”“固有性”，而是需要我们用“发展性”“前瞻性”的眼光去学习，打破传统的思维模式去思考去探索问题！

时间：2021年12月20日 🗨️ 回复(1) 🗑️ 删除 👍 0

---

 魏淑丽 回复 王永刚：

魏淑丽 看来你是认真学习了，非常好

时间：2021年12月22日 🗨️ 回复 🗑️ 删除

---

 王永刚 华罗庚院士不愧是我国，乃至世界上公认的数学家，通过成文平台简单学习了华老所发明的《黄金分割》优选法，才知道原来平时自己使用的《平均分割》优选法，真的白白浪费了太多时间、精力。通过对此学习方法的学习，使得以后在遇到此类习题，或生活中遇到类似问题，都能更快，更好，更高效的解决并给出答案。

时间：2021年12月20日 🗨️ 回复(1) 🗑️ 删除 👍 0

---

 魏淑丽 回复 王永刚：

魏淑丽 华老被称为中国数学第一人，他有很多励志故事，抽时间可以了解一下

时间：2021年12月22日 🗨️ 回复 🗑️ 删除

---

## 《数学文化》直播课部分截图 (2021-5-25)





## 《数学文化》第一次教研活动

(2021年4月20日)



## 第二次教学研讨活动

(2021年6月4日)



### 2021年第三次教研活动（9月24日）

2021/9/24 8:17:24

【群主】省电大乔海英

👉 <https://cloud.xylink.com/meetingSchduler/invite/anno/W9PFWCWP?dt=OTY4MDkwZDc3YjVlZjBiZDAXN2JlMzZlN2ZkOTUxOTg=>

2021/9/24 8:22:02

【群主】省电大乔海英

@全体成员 大家好，上面是会议链接，请大家下午2点半前进入会议。需要大家提前考虑一下：（1）这学期给学生直播讲授的内容；（2）如何在数学文化中体现课程思政思想；（3）直播教学中助讲教师如何发挥作用；（4）课程平台讨论区内如何提升学生之间的交流，如何利用讨论区提升学习效果

【群主】省电大乔海英

@全体成员 每个人都谈谈自己的想法，咱们集思广益，确实提升教学效果

2021/9/24 8:37:25

收到

### 2021年第四次教研活动（12月17日）

2021/12/14 15:09:55

【群主】省电大乔海英

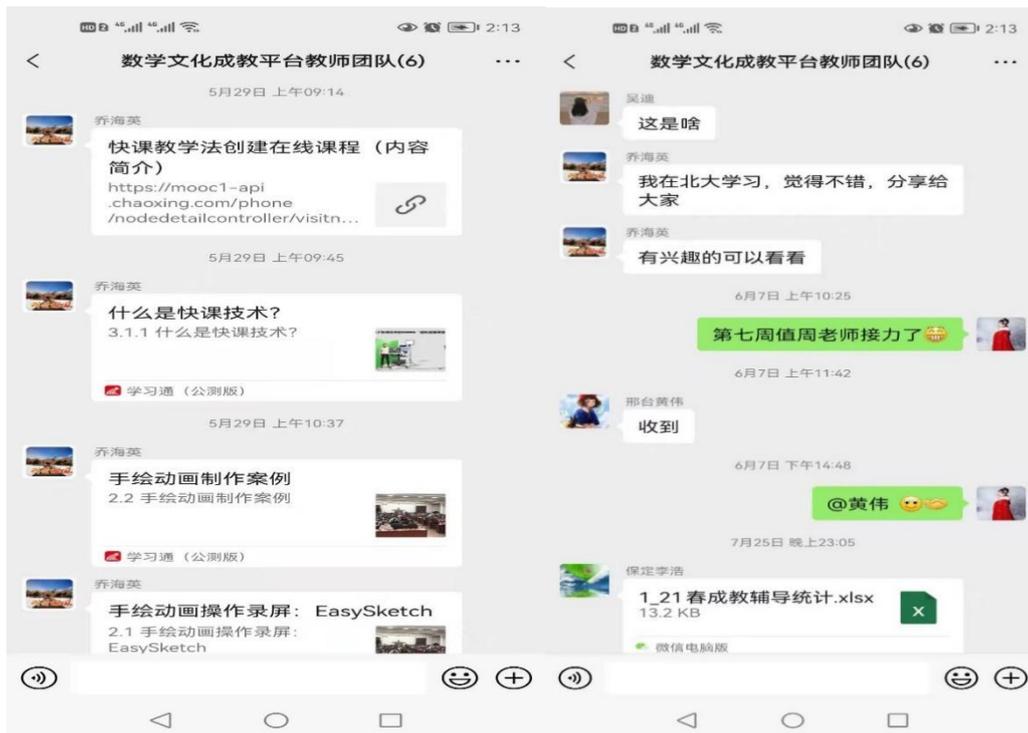
👉 <https://cloud.xylink.com/meetingSchduler/invite/anno/EHB73LDC?dt=OTY4MGE0Yjk3YjVlZjcyODAXN2JlMzc2NWVkmzUxZDU=>

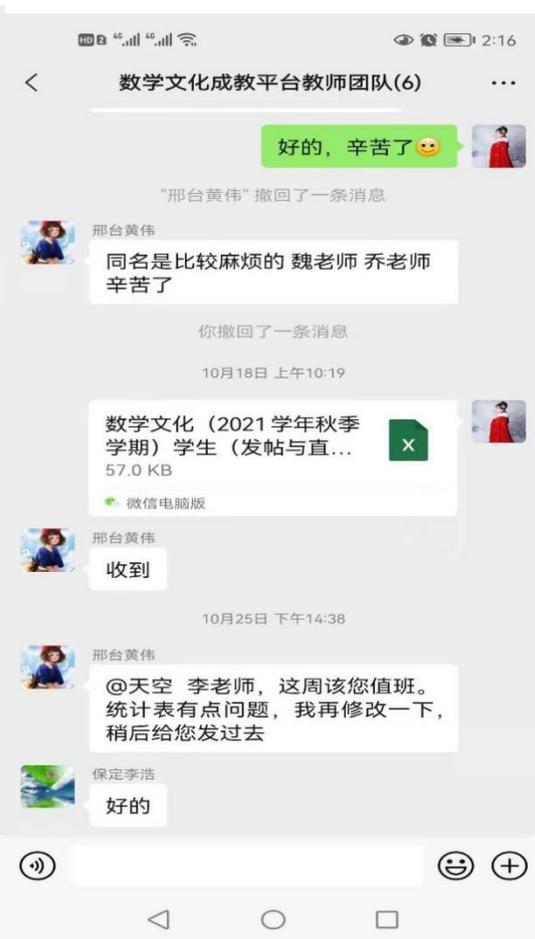
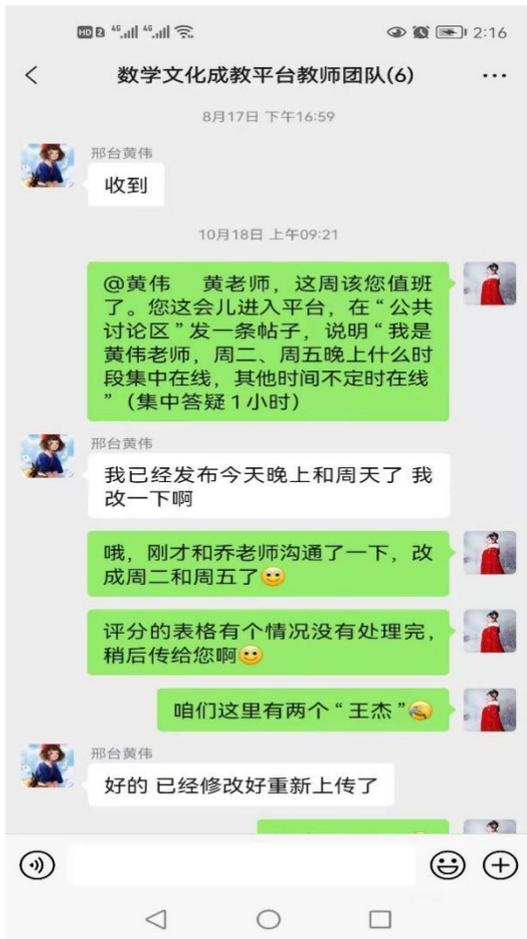
各位老师好，上面的是咱们这学期第二次教研活动，具体时间为2021/12/17 14:00-15:00请大家准时参加，仍采用小鱼易连的形式。主要交流内容是：

- 1.由各位辅导老师介绍一下自己在辅导教学、评阅作业中遇到的问题。自己可以解决的是如何做的？解决不了的问题咱们互相交流看看如何解决。
- 2.评阅作业完成率是多少。
- 3.下学期的考核方案探讨。

【群主】省电大乔海英

### 2021年《数学文化》教学团队部分截图







## 精品课程在线教学团队 QQ 群活动部分记录

河北电大乔海英 2021/6/29 10:30:05

@全体成员 成教平台的学生贴好多都没有回复，请大家查看一下学生发帖日期，在自己管理时间内发帖的，请抓紧时间回复帖子

河北电大乔海英 2021/7/5 10:51:17



@全体成员 各位老师好，成教学生学习时间截止到7月31日，还得辛苦大家，按照这个顺序值班下去 🌹🌹

承德电大魏淑丽 2021/7/5 11:11:26

收到

承德电大魏淑丽 2021/7/5 11:13:24

乔老师，但是学生名单有更新了，之前您共享的那个文档需要再发一下 🙏

河北电大乔海英 2021/7/5 11:49:08

我问问情况

承德电大魏淑丽 2021/7/5 11:54:04

好的 😊

河北电大乔海英 2021/7/7 10:01:56

@全体成员 成教数学文化的成教，有老师评判过吗？如有请留言

河北电大乔海英 2021/7/7 10:36:54

河北电大乔海英 2021/7/7 10:36:54

这是重新整理的全部学生的信息表，请注意保存，值班教师直接要传达到下一位值班教师