

## 河北开放大学试点网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	会计学网络教学实施团队		
学校名称	承德开放大学		
所在部门	科研处		
姓名	孙艳娟	出生年月	1991.01
性别	女	职 称	讲师
手机	13191895939	电子邮箱	syj0121@126.com
<b>教学相关数据（<input type="checkbox"/>春季学期 <input type="checkbox"/>秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/>全年）</b>			
选课学生人数		16	
教师课程行为天数		108	
教师行为总数		925	
教师浏览数		1128	
教师发帖数		12	
教师回复学生帖数		36	
<b>工作情况介绍（不少于 500 字）</b>			

作为《会计学》课程团队的一名核心成员，本年度团队责任教师的带领下我始终围绕教学团队的中心任务和目标开展工作，与团队成员密切配合，积极参与到会计学课程的教研和教学服务中。现将本年的工作总结如下：

## 一、参加教学团队活动

### （一）教学研讨

本年度在团队负责人于冰老师的组织下，本团队定期进行了多次教研活动。2022年4月，团队召开了上学期第一次教研会。会议对上年度团队工作进行了总结和反思，对2022年春季学期的工作进行了部署，对深化课程思政工作进行了深入探讨，对国家开放大学及省校相关“教学团队工作”的文件精神进行了解读。5月和6月，团队分别召开了第二次和第三次研讨会，针对工作中存在的问题进行讨论并提出改善建议。7月，召开了第四次研讨会，对本学期工作进行了总结和反思，并展望了下学期的工作方向。秋季学期，学期初召开了本学期第一次研讨会，对工作进行了部署，初步形成建设特色团队的想法。之后分别召开了“直播课专项研讨会”、“如何做好师生互动专项研讨会”、“课程思政建设专项研讨会”和“学生生活专项研讨会”。除此之外，在团队负责人的带领下，团队经常在工作群中针对具体问题开展讨论。本人在团队的教学研讨中积极参与，针对具体问题提出自己了建议。

每一次网上教研活动，于老师都精心设计，一次比一次深入，团队中的老师也建言献策，在讨论的过程中学到了很多新知识，受益匪浅。

### （二）课程思政建设

团队在团队负责人的带领下，团队积极探索课程思政的建设。针对会计专业学生，设置和优化“课程思政”教学内容，在平台上开设“榜样人物与会计历史”、“会

计人员职业道德警示区”等专栏，将思政内容及职业道德修养融入到课程平台中，为学生提供学习便利。开设“会计专业学生职业生涯规划”专栏，并在直播教学中重视思政元素的引入，引导学生在专业知识的学习过程中注意与当前国家发展、社会进步保持一致，使学生更好地实现自己的人生价值。

## **二、承担的工作任务**

### **（一）直播课**

#### **1、直播教学**

本人承担团队本年度第三次直播课主讲工作。直播前认真备课，在学习平台上发布直播课预习材料，引导学生进行预习，多次调试设备，并在团队直播群以及学生班级群中发布信息，调动学生观看直播课的积极性，为直播课的顺利进行做好准备。直播时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，自然地融入思政元素，引导学生在学习知识的同时树立正确的人生观、价值观和世界观。课后在平台发布直播课答疑帖，针对学生提出的问题进行详细的回答，帮助学生完成好复习工作，同时做好课后总结和反思。

#### **2、直播助讲**

担任团队本年度直播课助讲工作，助讲期间，提前与主讲老师联系，配合调试设备发布通知等工作，课中及时在线上反馈学生的问题并做好舆情监测工作。线下积极与班主任联系，配合班主任督促学生认真学习平台上的课程资源，并顺利完成网上形考任务以及期末考试的复习任务。

#### **3、直播海报制作与宣传**

在承担直播课主讲与助讲的同时，本人还承担团队内直播海报的制作和宣传工

作。每次直播课前，与直播主讲老师进行详细沟通，根据课程内容，制作宣传海报，力求突出直播课重点和亮点，吸引学生参与直播课。在班级群和学习群及时发布海报，提醒学生按时参与直播课活动。

## **（二）平台回帖**

团队在学习平台针对每部分内容建立了讨论区，学生每完成一项内容的学习都会在平台进行发帖活动，本人认真回复每个同学的问题，力求开拓学生学习本课程思路，与学生保持良好的联系和沟通。

## **（三）微课制作**

参与团队组织的微课制作工作，负责《会计科目与账户》、《会计分录》、《资金筹集业务的核算》这三部分内容的微课设计、制作及录制工作，通过与团队负责人的沟通，进行反复修改和完善，最后呈现出良好的效果，丰富了会计学课程资源，激发了学生的学习兴趣。

## **（四）学生视频制作**

为加快特色团队的建设，本年度团队推进了“我与会计的故事”学生活动，学生视频的拍摄是一个重要组成部分，为了完成这项工作，团队内老师们经过反复讨论、案例分析进行了方案的敲定，本人根据要求，针对的学生特点认真编制脚本素材，积极与学生进行沟通，引导学生完成视频素材的拍摄，学生在拍摄过程中抒发真情实感，后期根据学生提交的素材进行视频的剪辑工作，经过与团队负责人的沟通，对视频进行了多次校正，视频成品效果良好，激发了学生学习的热情。

## **（五）课程问卷调查与分析**

为更好地服务于学生，团队在期末开展了针对于选课学生的调查问卷工作。本

人负责调研问卷的编制、发布、收集与分析。调研问卷编制前期与团队负责人及调研问卷组的老师们积极沟通，依据《会计学》课程建设的目标和学生的基本情况，设计了调研问卷的草稿，在团队负责人的建议下对问卷进行了多次改善，最后形成问卷的终稿；考虑到学生分布地域广，为方便问卷的收集，依托于问卷星小程序和班级群展开本次问卷的调查；问卷完成后对问卷中的数据和信息进行了归纳和整理，利用 Excel 及 SPSS 软件对数据及信息进行了统计和分析，形成最后的调查报告，对课程建设的方向起到了很大的引导性作用。

### 三、总结与展望

通过3年团队工作的磨练，我与团队中所有老师形成了默契的配合，大家齐心协力，互帮互助。特别是团队负责人于冰老师严谨、专业的工作作风对我的影响很大，给我的学习和工作都带来了很大的启发。很庆幸成为会计学教学团队中的一员，团队带着我成长，在以后的工作中，我将再接再厉，取长补短，为团队的建设贡献自己的力量。

所在教学团队负责人推荐意见

孙艳娟同志在会计学课程团队中，工作积极、认真负责，受到了团队成员和学生的一致好评，推荐为优秀团队成员。

签字： 

2023年 3 月 10 日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日