

河北开放大学网络教学团队优秀团队成员

推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	农产品检验技术		
学校名称	河北开放大学		
所在部门	质量督导办公室		
姓名	王芸	出生年月	1980.3
性别	女	职 称	副教授
手机	17731183513	电子邮箱	21012597@qq.com
教学相关数据（ <input type="checkbox"/> 春季学期 <input type="checkbox"/> 秋季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 全年）			
选课学生人数	14898		
教师课程行为天数	139		
教师行为总数	5003		
教师浏览数	1685		
教师发帖数	46		
教师回复学生帖数	1324		

工作情况介绍（不少于 500 字）

自农产品检验技术教学团队成立就参与了团队建设，主要负责《农产品检验技术》课程网上教学支持服务及面向全省的直播教学，参与部分网上课程资源建设，积极参加团队教研活动。

一、尽职尽责做好网上教学支持服务

《农产品检验技术》课程是省开课，最多的时候一学期选课学生近万人，网上教学支持服务是团队的一项重要工作，我努力与团队负责人和成员配合做好团队教学工作。**春季学期**，课程在旧学习网平台，我积极引导学生发帖并认真回复学生帖，个人课程行为天数、浏览活动数、回学生贴数都居团队第一，行为总数、浏览数团队第二，发帖数团队第三。**秋季学期**，课程换到新平台后，主动帮助清理过期的论坛区，保持论坛区简洁清爽；面对学生贴激增，大批的学生贴未回复的情况，大量删除无效贴、灌水帖，积极回复学生贴，经过不断努力，将回复率从低于 50%提升到接近 100%，个人的课程行为总数、课程行为天数、浏览活动数均居团队成员第一位，回帖数居全团队第一位。

二、探索符合成人学生的直播教学设计

本人积极参与“蔬菜检验”的直播教学，并配合其他团队成员做好同步辅导工作。在课程直播教学中积极探索改革方式方法，前期在督导听评课时发现目前直播课普遍存在的一些问题：1. 授课内容过于偏离课本内容，学生听过之后对自己理解课本知识和参加考试用处不大；2. 授课内容枯燥，学生听着兴趣不大；3. 授课内容与实际生活脱节，不能解决学生生活中遇到的一些问题。针对这些问题，从自身讲

授的内容出发，探索设计符合成人远程学习的教学设计思路：1. 开篇给学生介绍课程学习方法：不要求学生记笔记，要专心听讲，注意PPT中标注★号或红色字体部分，这是学生重点需要掌握的内容，也是考试的内容。首先介绍学习方法，让学生带着任务学习；2. 课程导入从生活当中的问题出发，引起学生共鸣，抛出较为简单的问题，引导学生回答，开拓思路，增强学习的信心；3. 讲授新课的部分要将枯燥的课程增强趣味性。加入一些图片让学生直观的看到不同种类间的差异；加入一些历史故事让学生了解其由来；加入一些思政元素让学生树立起正确的价值观；加入一些实验视频让学生直观地看到操作流程；4. 课后思考部分提出日常生活中的常见问题，引发学生思考，解答生活中可能遇到的疑惑，增强课程实用性和趣味性；5. 随堂练习部分带领学生解答一些题目，都与PPT中带★号或红色字体部分的知识点相关，学生认真听完课程可以答对80%以上，检验学生听课效果，增强学生学习的信心。学生反馈：第一次觉得原来上直播课，自己也能学会很多知识，当堂就能答对很多题，特别有成就感。

三、积极为团队建设建言献策

每次团队教研活动都准时参加，与团队负责人和团队成员探讨团队建设和发展的话题，一方面，倾听他人意见建议，从中反思自己在教学方面的不足，提升自己；另一方面，提出自己的见解和想法，积极为团队发展建言献策。如：提出了团队成员要重视学生帖回复问题，需要团队中不同角色的教师通力合作，删除无效贴，回复学生贴，提高回帖率，提升团队教学支持服务水平；提出了本课程建设要尝试与

实践活动紧密结合，录制一些实践性强的微课程，尝试现场录制的方式，并尝试组织学生参与实践活动。通过团队合作，自身也得到了提高，收获也非常大。在今后的团队工作中将尽力发挥自己的能力，配合好团队负责人，加强团队合作，更好地做好课程的各项教学工作。

所在教学团队负责人推荐意见

同意

签字： 翁伟欣

年 月 日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日