

# 河北广播电视大学文件

冀电大校字〔2020〕88号

---

## 关于开展2020年综合教学检查工作的通知

各市（含定州、辛集市）电大，省校相关部门：

为进一步规范教学管理，加强教学过程相关环节监控，稳步提升教学质量，结合国家开放大学《关于开展2020年综合教学检查工作的通知》（国开评估〔2020〕2号）的要求和河北电大教学工作实际，2020年综合教学检查主要针对开放教育、成人高等教育，围绕实施“创优提质”战略，聚焦治理“三乱”、教学团队工作、思政教育和意识形态工作、教学过程落实等重点工作展开。具体工作安排通知如下：

### 一、检查内容

### **(一) 2019 年教学检查问题整改情况**

1. 各单位自检发现问题的整改情况。
2. 针对省校在教学检查情况通报中提出问题的整改情况。
3. 对实地教学检查中专家发现问题的整改效果。

### **(二) 教学相关工作的组织与落实**

1. 各单位落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。

2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点检查相关制度的建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”的教师队伍、教学实施、经费投入、实践基地建设等。

### **(三) 教学管理与考核**

1. 落实治理招生乱象的举措及效果。重点检查招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，招生宣传、入学资格审核、档案管理等工作，是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺等情况，战“疫”期间使用全国招生微信公众号和在线报读等信息化手段优化招生服务的效果等。

2. 落实“治学”要求的举措及效果。重点检查学校课程安排、对学生参与学习的管理考核；形成性考核及评阅是否规范；毕业论文工作的组织与实施（指导教师资质、指导过程及效果、论文撰写及答辩情况），毕业实践环节管理是否符合规定等。

3. 落实“治考”要求的举措及效果。重点检查相关文件制度

的建设与落实，考点设置、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格、考风考纪教育与考试违规违纪处理、试卷评阅及成绩管理等。

#### **（四）资源配置与使用**

1. 引导学生应用课程资源进行学习的举措和效果，提升“主教材订购率”的举措和效果。通过对比，分析文字教材的配置、应用情况及服务管理情况。

2. 省校牵头建设专业及课程的学习资源建设的投入情况、教学支持服务情况、实际使用情况。

3. 省校负责建设的选修课程及非统设课程学习资源的基础投入、配置应用情况及其建设模式和引导学生应用的效果。

4. 各单位数字图书文献的配置和应用情况，面向基层的数字图书馆培训和活动开展状况。

#### **（五）网络教学团队建设与推进**

网络教学团队建设与推进情况。重点检查各单位落实《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案(试行)》《河北广播电视大学网络教学团队建设实施办法（试行）》

《河北广播电视大学网络教学团队考核实施细则（试行）》要求，在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面取得的进展与成效。网络教学团队建设数量与网上教学数据作为此项检查参考数据（参考字段见附件 3、4）。

## **(六) 网上教学检查**

1. 网上教学基本情况。开放教育以国开学习网基础数据作为主要考核指标，数据由省校提供，参考字段见附件 4。成人高等教育以成人高等教育在线基础数据作为主要考核指标，数据由省校提供。

2. 网上教学相关制度建设与落实情况。

3. 思政课网上教学情况。重点检查思政必修课网上教学的组织与实施情况。开放教育以国开学习网课程网上教学基础数据作为主要考核指标，数据由省校提供，参考字段见附件 5。成人高等教育以成人高等教育在线基础数据作为主要考核指标，数据由省校提供。

4. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措与成效，形成的典型案例。

5. 疫情期间“停课不停学”工作举措与成效，形成的典型案例。

## **二、检查方式**

### **(一) 教学检查方式重大变化**

从今年起，国家开放大学将采用年度全覆盖形式针对开放教育开展实地教学检查；成人高等教育每年将进行一次综合教学检查，请各单位充分重视并做好相关工作。

### **(二) 具体环节**

本次教学检查分为自检、实地抽查和网上教学检查三个环节。自检环节，由各参检单位开展自检工作，提交自检报告。实

地抽查环节，由国开、省校组织教学检查组进行实地抽查，并向参检单位客观指出存在的突出问题、提出整改意见。实地抽查采用听取情况汇报、查阅相关档案材料、听课、召开座谈会（教师、管理人员、学生）、查看实践基地、浏览参检单位网页教学信息、个别访谈等方式进行。网上教学检查环节由国开、省校组织专家采用学习网数据统计分析的方式进行。

### 三、工作步骤

1. 9月下旬，召开教学检查工作视频布置会，通报2019年教学检查情况，部署2020年教学检查重点。参会要求提前一周通知。

2. 9月15日前，各参检单位将2019年综合教学检查信息表（见附件1）发至指定邮箱 **ddjk@hebnetu.edu.cn**，同时提供秋季学期本单位直属及所辖县教学点的课程安排表，包括：年级、专业（层次）、课程名称、教师、上课形式及教师（线上有链接、线下有教室）等，汇总成一份 **excel 表格**（格式见附件6），与教学检查信息表一并发送上报，上报的课程安排将在省校首页同步公布，各市校要在学校首页公布本单位直属及所辖教学点的课程安排表。课程安排表要求必须是实际开展的直播或面授教学安排，实地抽查阶段将依据该课程安排表开展相关工作。

3. 9月30日前，各参检单位提交教学检查自检报告（报告体例见附件2）电子版（发至指定邮箱 **ddjk@hebnetu.edu.cn**）及纸质版（1份，主管校长签字并加盖公章，寄给省校教务处）。

4. 10月上旬，省校组建专家组审阅自检报告，并结合自检报

告的审阅分析和疫情形势，组建实地教学检查组，对参检单位进行实地抽查。

5. 省校汇总自检、专家实地抽查、学习网或网上直播检查，以及“停课不停学”等专项督导情况，编制发布教学检查结果通报。

#### 四、具体要求

1. 自检报告必须在自检基础上完成。开放教育自检报告严格按照附件 2 的体例要求撰写，成人高等教育自检报告参照该体例撰写。

2. 自检报告未达到要求的将退回重新修改。自检工作和自检报告在逐项检查、报告基础上，要重点聚焦创优提质背景下“治三乱”查摆问题。问题要具体、有实例、有数据，并有针对问题采取的改进措施，如果已取得初步成效，可一并写入报告（附件提供措施、方案、效果支撑，以备实地抽查核实）。报告要突出亮点，好的经验必须是以前没有的、大家信服的（泛泛做法一律不提）。

3. 实地抽查原则：本年度将重点检查没有认真完成自检报告、工作完成不及时、报告无自查问题的单位，近两年被国家、国开和省校通报、问题相对突出需要查看整改实效的单位。

4. 工作做在平时、通报显现综合。《2020 年度教学检查情况通报》将综合各单位自检工作落实、停课不停学专项督导、质量因子数据、实地检查、督导邮箱、质量相关社会舆论反馈等工作进行综合通报。对工作落实不到位、材料迟交、不交或不符合要

求的单位予以点名批评(凡自查中发现并制定和施行了自纠措施的问题,已经写入自查报告的,不再通报)。

## 五、联系方式

联系人: 王芸、刘倩

联系电话: (0311)87829426

电子邮箱: ddjk@hebnetu.edu.cn

通讯地址: 石家庄市合作路460号河北广播电视大学  
教务处238室

邮政编码: 050080

- 附件:
1. 2020年综合教学检查信息表
  2. 2020年综合教学检查自检报告体例
  3. 网络教学团队建设数据
  4. 学习网基础数据
  5. 思政课程网上教学基础数据
  6. 秋季学期电大直属及所辖县教学点的课程安排表



附件 1

## 2020 年综合教学检查信息表

参检单位： \_\_\_\_\_

办学形式： 开放教育/成人高等教育

教学检查联系人信息

姓名	所在部门	职务	座机	手机	电子邮箱	备注



## 附件 2

# 2020 年综合教学检查自检报告体例

## 一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤等的情况。

## 二、自检结果

### （一）2019 年教学检查问题整改情况

1. 对自检发现问题的整改情况
2. 针对省校教学检查情况通报中提出问题的整改情况
3. 对实地抽查中专家组发现问题的整改情况

### （二）教学相关工作的组织与落实

1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等
2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果

### （三）教学管理与考核

1. 落实治理招生乱象的举措及效果
2. 落实“治学”要求的举措及效果
3. 落实“治考”要求的举措及效果

### （四）资源配置与使用

1. 文字教材的配置、应用情况及服务管理情况
2. 专业及课程的学习资源建设情况

3. 选修课程及非统设课程的学习资源建设情况

4. 数字图书文献的配置和应用情况

### **(五) 网络教学团队建设与推进**

在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面的取得的进展与成效，形成的典型经验。

### **(六) 网上教学工作进展与成效**

1. 网上教学开展及相关制度建设情况

2. 思政课网上教学情况

3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的进展与成效

4. 疫情期间“停课不停学”工作举措与成效

## **三、经验及问题**

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

## **四、意见与建议**

对国开和省校进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进河北电大发展和学校质量文化建设的意见、建议。

要求自检报告全文字数不超过 8000 字，精炼而有特色。

### 附件 3

## 网络教学团队建设数据

序号	指标	指标含义
1	核心团队报名人数	参检单位报名参加总部网络教学核心团队的总人次 (以每年度为单位)
2	核心团队参与人次	参检单位进入总部网络核心团队的总人次 (以每年度为单位)
3	实施团队建设数量	参检单位建设网络教学实施团队的数量 (以每年度为单位)
4	实施团队建设比例	参检单位建设网络教学实施团队数量/总部建有核心团队且分部有学生选课的课程数 (以年度为单位)
5	省开课程教学团队建设数量	参检单位建设省开课程教学团队的数量 (以每年度为单位)
6.	省开课程教学团队参与人次	参检单位进入省开课程教学团队的总人次 (以每年度为单位)

## 附件 4

## 学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数/学习网有学生选课的课程数
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
6	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
7	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
8	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
9	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
10	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数
11	教师总在线天数	学习网教师总在线天数
12	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
13	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
14	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生帖总数的百分比

## 附件 5

# 思政课程网上教学基础数据

序号	指标	指标含义
1	课程生师比	该课程学习网有选课学生总人数/该课程学习网上线教师总人数
2	课程上线学生比例	该课程学习网上线学生总人数与学习网该课程选课学生总人数的百分比
3	课程上线教师比例	该课程学习网上线教师总人数与学习网该课程注册教师总人数的百分比
4	课程学生人均在线行为次数	该课程学习网学生总在线行为次数/该课程学习网上线学生总人数
5	课程学生人均上线天数	该课程学习网学生总在线天数/该课程学习网上线学生总人数
6	课程教师人均在线行为次数	该课程学习网教师总在线行为次数/该课程学习网上线教师总人数
7	课程教师人均上线天数	该课程学习网教师总在线天数/该课程学习网上线教师总人数

附件 6

## 秋季学期 XX 电大直属及所辖县教学点的课程安排表

单位	序号	学生类别 (开放教育/ 成人高等 教育)	年 级	专业 (层 次)	课程 名称	授课 教师	教学时 间 (日期 +时间)	上课形式 (线上直播/ 线下面授)	线上直播		线下面授
									QQ 群号、钉钉群等 (或二维码)	回看 链接	教室
XX 电 大 直属	1										
	2										
	3										
XX 电 大 xx 分 校	1										
	2										

注：本表格为参考格式，上报时请统一采用 excel 表格。



