

河北开放大学网络教学团队 活 动 资 料

(2021 年)

课程名称： 劳动合同法

团队类型： 省校一级统筹实施团队

负责人： 王 琳

目 录

一、2021 年教学团队工作总结.....	3
(一) 教学团队建设.....	3
(二) 教学团队运行.....	7
(三) 教学团队运行效果.....	18
(四) 教学团队工作的自评与改进	20
二、《劳动合同法》课程教学团队设计方案.....	21
(一) 课程概况.....	21
(二) 教研活动.....	25
(三) 教学活动.....	25
三、《劳动合同法》课程教学团队实施方案.....	28
(一) 工作目标.....	28
(二) 教研活动.....	28
(三) 教学活动.....	31

一、2021 年教学团队工作总结

《劳动合同法》课程是河北开放大学开放教育法学（本）开设的一门非统设选修课，属于专业拓展课，2 学分，36 学时。《劳动合同法》课程作为河北开放大学精品在线开放课程，历经三年的网络教学实践，基于团队的课程教学符合开放教育学习者的学习需求，教学过程得到有效落实，教学质量有了显著提升。

（一）教学团队建设

1. 团队介绍

根据开放教育学习者的特点，《劳动合同法》课程教学团队由省校和市校的 6 名一线优秀教师组成，负责实施跨区域协作式教学。本课程的核心团队由 1 名团队负责人和 3 名核心成员构成。核心团队负责课程资源的建设、网络教学活动和跨机构异地教学活动的策划、组织和实施，对每学期网络教学效果及时进行分析、总结并提出完善对策。

（1）团队负责人

《劳动合同法》课程教学团队负责人为河北开放大学法学系教师王琳，副教授，有 20 年法学课程教学经验。团队负责人长期致力于《劳动合同法》课程建设，熟悉本课程教学环节的整体运作模式与教学改革趋势，深入探索法学专业、课程与网络教学团队融合发展，具备团队负责人所需的学术水平、教学能力和管理协调能力，能够统领团队工作。

团队负责人是课程教学团队建设和运行的领导者，对团队建

设和教学实施的效果负责。团队负责人的主要职责：团队的组建；课程教学团队的日常组织、管理和效果评估；与核心成员一起完成课程内容及整个网络教学过程的设计、实施、检查、评价；与核心成员一起开展教学研讨，充分调研了解教学过程和学习情况；对团队成员进行教学指导，带动团队成员业务和学术的成长与发展。

(2) 团队成员与分工

本课程的核心成员由团队负责人从各市校所报名单中遴选，很多教师长期从事法学专业的一线教学工作，在学术水平、教学能力等方面具备突出优势，主要职责是协助团队负责人开展课程设计、系列网络教学的相关工作，承担教学研讨、教学指导和检查、教学总结和评价、调研培训等若干项教学和管理任务。

序号	姓名	性别	单位	职称	学科	承担工作
1	王琳	女	河北开大	副教授	法学	团队建设、数字化资源制作（团队负责人）
2	周丽	女	河北开大	副教授	法学	微课制作、网络直播课主讲（核心成员）
3	刘建杰	女	沧州开大	教授	法学	微课制作、网络直播课主讲（核心成员）
4	张文艳	女	邢台开大	副教授	法学	微课制作、网络直播课主讲（核心成员）
5	李红光	男	衡水开大	副教授	法学	落实网络教学团队的工作
6	樊实	女	承德开大	讲师	法学	落实网络教学团队的工作
7	姜心怡	女	河北电大	讲师	法学	课件制作、技术支持

2. 团队工作机制

教学团队职责分工及内部工作机制。通过课程网络教学团队建设，探索和逐步完善基于网络教学团队的新型教学模式、学习模式、服务模式、管理模式和教师队伍建设模式，提升课程的教

学效果、学生满意度，促进教师队伍的良性发展。

2021 年度工作目标：

(1) 进一步完善网络教学团队，形成由团队负责人、核心成员、辅导教师、教学支持人员等组成的团队组织管理架构。利用电话、教学团队 QQ 群（955275691）、国开学习网平台、小鱼易连设备积极开展各项网络教学工作，提升学生学习的积极性和满意度，最大限度提升学生的学习效能。

(2) 以核心组成员为主，建立团队线上和线下运行机制，围绕学校要求和课程学习的需要开展活动，实现团队的有序运行，通过国开平台、学生 QQ 群、钉钉群开展教学辅导和教学研讨。

(3) 形成教学和教研成果，如教学模式探索、网络团队建设、题库建设、案例库建设等教学成果或教学研究成果。

3. 团队教学工作实践与科研和教学改革相长融合

(1) 科学研究方面

2021 年，团队成员将网络教学实践与科研紧密结合，积极进行系列探索和研究，收集、分析学生的学习需求，及时调整网络教学策略。教学团队成员积极探索基于 SPOC 的课程教学模式，团队负责人负责的立项课题：SPOC 视阈下的翻转课堂交互式微课程研究，（河北省高等学校教育科学规划项目，GH201043），团队成员结合网络教学工作实践，积极探索，发表以下科研成果：

《SPOC 视阈下的翻转课堂教学研究——以国家开放大学学习网《劳动合同法》课程为例》发表于《河北广播电视大学学报》(2021

年第 5 期)，《基于国开学习网的 SPOC 课程思政教学实践与探索》《河北广播电视大学学报》（2021 年第 6 期）。

（2）教学改革方面

采用 1+N 的教学方式，以在线学习平台为主要教学手段，同时结合网络直播教学、QQ 群等辅助性手段来开展适合开放教育学习者学习的混合式教学。国开学习网为学习者提供了每章的导学视频，帮助学习者实现高效学习。国开学位网同时强调资源与活动的紧密结合，包括上传资源、发布公告、学习内容与司法热点案例衔接，融入思政元素发布讨论题目、点评学生帖子、回答问题（回复时间不得超过 24 小时）、批阅形考作业、集中答疑等。本课程的教学团队成员及时解决学习者的实际问题，例如学习缺乏指导、引导和督导等，随时为学习者提供高效的在线支持服务。

4. 2021 年团队教学设计方案执行情况及效果

2021 年春季

阶段	时 间	任 务	负责人
课程 研讨	2021.3 月上旬	明确辅导教师团队工作任务，了解本学期各地市辅导教师和学生情况。	全体成员
课程 教学	2021.4 月上旬	组织全省第一次网络直播课。	核心组成员
	2021.4 月下旬	组织全省第二次网络直播课	核心组成员
	2021.5 中旬	组织全省第三次网络直播课	核心组成员
	2021.6 月上旬	组织全省第四次网络直播课	核心组成员
课程 总结	2021.6 中旬	与辅导教师交流本学期，总结团队运行的经验、问题和改进建议，撰写工作总结，	全体成员

2021年秋季

阶段	时 间	任 务	负责人
课程 研讨	2021.9 上旬	明确辅导教师团队工作任务，了解本学期各地市辅导教师和学生情况。	全体成员
课程 教学	2021.10 上旬	组织全省第一次网络直播课。	核心组成员
	2021.11 中旬	组织全省第二次网络直播课	核心组成员
	2021.11 下旬	组织全省第三次网络直播课	核心组成员
	2021.11 上旬	组织全省第四次网络直播课	核心组成员
课程 总结	2021.12 下旬	与辅导教师交流本学期，总结团队运行的经验、问题和改进建议，撰写工作总结，	全体成员

2021年《劳动合同法》课程教学设计方案执行情况良好。通过网络教学团队的工作，不断完善课程的资源建设、教学形式、考核等环节的内容，提升课程资源品质和课程教学实施质量。团队成员齐心协力圆满完成了既定工作目标。

（二）教学团队运行

1. 落实课程思政情况

《劳动合同法》课程网络教学团队坚持知识传授与价值引领相结合，教学团队对课程思政的教学进行一体化的设计，确定与教学主题相衔接的课程思政元素，结合当前社会热点与劳动司法实践，坚定政治站位，结合我国法治进程和社会发展，深入浅出，引导学习者将劳动合同法课程的学习置于社会发展的语境中，培养学习者的辩证思维和运用全面的观点思考问题以及透过现象探究问题本质的能力，全面提升学习者缘事析理、明辨是非的能力。

（1）在每次的网络公开课中注重“思政”因素的融合

本课程每学期安排 4 次网络直播课，直播教学开始前团队成集体讨论教案，反复斟酌教学内容与思政与思政元素的切入角度，直播过程中课程助讲教师随时根据主讲老师提出的问题结合思政元素与学习者积极沟通互动，课程团队成员团结协作，高效配合，全力提升学习者在线学习效果。



(2) 课程团队教师引导学习者积极发言，规范发帖要求，回复学习者帖子时注意培养学生正确的价值观，做到“育人有温度，润物细无声”。

劳动合同法

个人主页 / 我的课程 / 52143_1 / 疫情期间劳动合同问题专题

/ 新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？



搜索讨论

新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？

分隔小组 所有参与者

添加一个新话题

评阅

★ 看法	沧州电大直属_20...	高文鹏 5 May 2021	王琳 30 Dec 2021	1
☆ 防治结合	唐山广播电视大...	杨宝山 9 Jun 2021	王琳 11 Jun 2021	1
☆ 谈谈看法	保定广播电视大...	卢奕霖 6 May 2021	王琳 27 Dec 2021	1
☆ 谈谈疫情下的中国精神	张家口广播电视...	于雪蕾 4 Nov 2021	王琳 5 Nov 2021	1
☆ 谈谈当前疫情的影响	保定广播电视大...	殷娜娜 5 Nov 2021	王琳 6 Nov 2021	1
☆ 谈我对新冠肺炎疫情的总结	张家口广播电视...	秦天 8 Jun 2021	王琳 9 Oct 2021	1

请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？

分隔小组 所有参与者

添加一个新话题

评阅

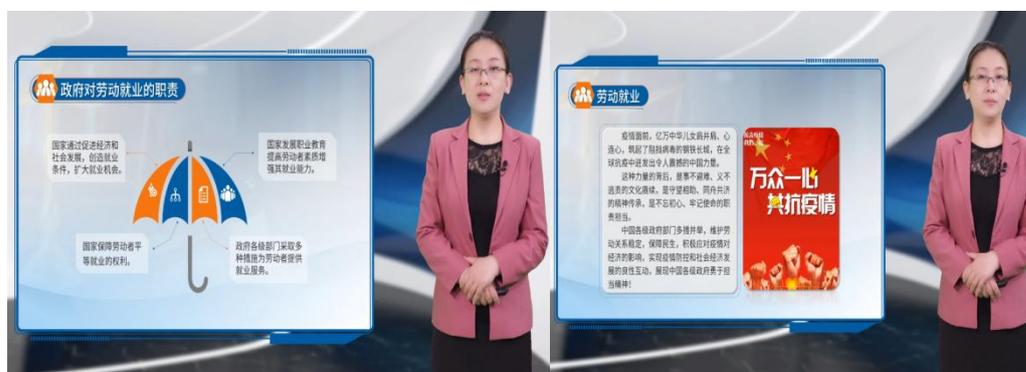
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？	邢台广播电视大...	周庆平 19 Nov 2021	王琳 20 Nov 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？	邢台广播电视大...	曲彤彤 24 Nov 2021	刘建杰 25 Nov 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？	保定广播电视大...	王子乾 8 Dec 2021	周丽 8 Dec 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的	保定广播电视大...	葛亚男 8 May 2021	刘建杰 1 Nov 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的	沧州广播电视大...	王春光 1 Jul 2021	张文艳 1 Jul 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的	廊坊广播电视大...	姚思佳 30 Oct 2021	王琳 31 Oct 2021	1

(3) 与时政密切衔接，在国开学习网设置思政专区，将抗疫实践与教学内容精准链接，提升学习者法律思维、辩证思维的同时帮助学习者塑造正确的价值观。

疫情期间劳动合同问题专题

劳动就业	01	课程思政视频资源	<input checked="" type="checkbox"/>
因疫情经营困难，以客观情况发生重大变化解除应予补偿			<input checked="" type="checkbox"/>
以疫情为由遭降薪，如何维权？			<input checked="" type="checkbox"/>
因疫情未能返岗，企业能解除劳动合同吗？法院这么判	02	疫情期间劳动司法实践焦点问题	<input checked="" type="checkbox"/>
劳动者隐瞒疫情 用人单位能否解除劳动合同			<input checked="" type="checkbox"/>
用人单位是否可以同患有或者疑似患有新冠病毒肺炎的劳动者解除劳动合同？			<input checked="" type="checkbox"/>
疫情防控与加班费			<input checked="" type="checkbox"/>
因疫情防控需要而进行隔离、在家灵活办公的，用人单位是否可以扣工资？			<input checked="" type="checkbox"/>
用人单位是否可以解除或终止与隔离治疗、医学观察期间等劳动者的劳动合同？			<input checked="" type="checkbox"/>
新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？	03	课程思政讨论区	<input checked="" type="checkbox"/>

第一，在国开学习网发布制作视频资源，结合“劳动就业”知识讲授新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响。



第二，在国开学习网开设“疫情期间劳动合同问题”，将劳动合同法课程的相关理论科学整合，收集与每个劳动者切身利益密切相关的热点问题呈现给学习者。

-  因疫情经营困难，以客观情况发生重大变化解除应予补偿
-  以疫情为由遭降薪，如何维权？
-  因疫情未能返岗，企业能解除劳动合同吗？法院这么判
-  劳动者隐瞒疫情 用人单位能否解除劳动合同
-  用人单位是否可以同患有或者疑似患有新冠病毒肺炎的劳动者解除劳动合同？
-  疫情防控与加班费
-  因疫情防控需要而进行隔离、在家灵活办公的，用人单位是否可以扣工资？
-  用人单位是否可以解除或终止与隔离治疗、医学观察期间等劳动者的劳动合同？
-  职工患新型冠状病毒肺炎医疗期满，用人单位能否与其解除劳动合同？
-  因疫情防控不能休假劳动者的合法权益如何保障？
-  隔离期间，公司是否能够要求员工用年假抵冲？
-  拒绝到疫情高风险区域工作，用人单位能处分员工吗？

第三，结合当前社会热点与劳动司法实践，坚定政治站位，让学习者针对“中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神”谈谈各自的看法。课程团队教师引导学习者积极发言，回复学习者帖子时注意培养学生正确的价值观，做到“育人有温度，润物细无声”。此次尝试将劳动合同法课程的学习置于社会发展的语境中，培养学生的辩证思维和运用全面的观点思考问题以及透过现象探究问题本质的能力，全面提升学习者缘事析理、明辨是非的能力，增强学习者对中国特色社会主义道路的情感认同、思想认同。

劳动合同法

个人主页 / 我的课程 / 52143_1 / 疫情期间劳动合同问题专题

/ 新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？

搜索讨论区

新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？

中国各级政府部门多措并举
张立城 · 2021年11月5日 Friday 10:47

新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神这样的精神是一大爱无疆的精神，是一种大无畏的精神，是一种无私奉献的精神，全世界都要学习并有这样的精神新冠何愁不能消灭。

[永久链接](#) [编辑](#) [删除](#) [回复](#)

回复：中国各级政府部门多措并举
王琳 · 2021年11月5日 Friday 16:33

思路正确！试着再具体些？

[永久链接](#) [显示父帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复：中国各级政府部门多措并举
张立城 · 2021年11月30日 Tuesday 10:11

我个人认为抗击新冠不是某一国家的事，而是全球全世界人民的事。只有我们共同的努力才能早日战胜新冠，这需要全世界的共同的努力，而不是个人或一个国家的努力，各国应当及时的共享新冠的研究数据共同努力才行

[永久链接](#) [显示父帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

回复：中国各级政府部门多措并举
王琳 · 2021年12月27日 Monday 17:25

劳动就业事关每个人的切身利益，促进就业是各级政府的法定职责。新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生！中国政府与中国人民戮力同心，众志成城迅速组织起防疫抗议的人民战争！向世界彰显了负责任的大国担当！

[永久链接](#) [显示父帖](#) [编辑](#) [分割](#) [删除](#) [回复](#)

☆ 弘扬中国精神抗击新冠病毒	邢台广播电视大...	李霞汉 8 Dec 2021	张文艳 14 Apr 20
☆ 应对新冠肺炎疫情影响 多措并举积极稳定就业	沧州广播电视大...	尚伟伟 15 Apr 2021	王琳 27 Apr 20
☆ 展现中国精神	邯郸广播电视大...	崔佳琛 27 May 2021	王琳 29 May 21

2. 教学资源建设情况

《劳动合同法》课程视频资源丰富，微课视频资源 65 个，系列微课以章节为单位，主要包含“课程导学”、“专家精讲”、“知识点讲解”、“重要法条解读”栏目，系列微课通过国开学习网平台在线网络课程高效支持学习者在线学习，拓宽了学习者的学科视野，有效提升学习者的学习质量和效率。

《劳动合同法》在线课程以框架体系为主线，以基本理论为

中心，以法律条文为工具，以案例分析为抓手，为学习者深入浅出、准确到位进行知识梳理。主要栏目除了每章知识点的辅导，还包括：公共与讨论区、学习导航、基本教学文件、形成性考核。不仅帮助学习者掌握课程的基本内容，而且拓宽了学习者的学科视野，有效提升学习者的学习质量和效率。

3. 教学活动组织情况

2021年春季、秋季《劳动合同法》课程针对全省学习者分别开展4次网络直播课，具体安排如下：

(1) 2021春四次网络直播课

授课老师	内 容	时 间
王琳 周丽	第一次导学课：1. 这门课怎么学？ 2. 谁来订立劳动合同	2021. 04. 22 19:30-20:30
张文艳	第二次导学课：工资那些事	2021. 05. 13 19:30-20:30
刘建杰	第三次导学课：劳动用工形式知多少	2021. 05. 27 19:30-20:30
樊实	第四次导学课：法律责任	2021. 06. 10 19:30-20:30

 劳动合同法



《劳动合同法》是调整劳动者和用人单位在订立、履行、变更、解除和终止劳动合同过程中发生的社会关系的法律规范的总称。

工资

- 1 计时工资** 指按计时工资标准（包括地区生活费补贴）和工作时间支付给个人的劳动报酬。
- 2 计件工资** 指对已做工作按照计件单价支付的劳动报酬。
- 3 奖 金** 指支付给职工的超额劳动报酬和增收节支劳动报酬。
- 4 津贴和补贴** 指为了补偿职工特殊或额外的劳动消耗和因其它特殊原因支付给职工的津贴，以及为了保证职工工资水平不受物价影响支付给职工的物价补贴。
- 5 加班加点工资** 指按规定支付的加班工资和加点工资。



4、什么情况下用人单位可以不支付经济补偿金

- (1) 试用期内不符合录用条件，被辞退的；
- (2) 员工提出并协商一致解除；
- (3) 固定期限劳动合同终止时用人单位维持或者提高劳动合同约定条件续订劳动合同，劳动者不同意续订终止合同的；
- (4) 劳动者严重违反用人单位规章制度被依法解除劳动合同的；
- (5) 劳动者严重失职，营私舞弊，给用人单位造成重大损害，被依法解除劳动合同的；
- (6) 因违反国家法律法规被用人单位依法解除劳动合同的。
- (7) 劳动者同时与其他用人单位建立劳动关系，对完成本单位的工作任务造成严重影响，或者经用人单位提出，拒不改正的，被用人单位依法解除劳动合同的；
- (8) 以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危，使用人单位在违背真实意思的情况下订立或者变更劳动合同的，致使劳动合同的无效，被用人单位依法解除劳动合同的。



(2) 2021 秋四次网络直播课

序号	主讲教师	主讲内容	时间
1	王琳、周丽	聊聊“试用期”	10月12日晚 19:30
2	张文艳	“工资”那些事	11月09日晚 19:30
3	樊实	如何“辞职”	11月23日晚 19:30
4	刘建杰	劳动合同的特殊规定	12月07日晚 19:30

劳动合同法学

课程导学

主讲人：河北开放大学 王琳

克扣工资

▶ 提示:

因疫情防控需要而进行隔离、在家灵活办公、企业停工停产等期间，并未免除用人单位支付工资或基本生活费的法定义务。

📁 《劳动合同法》第85条

未按照劳动合同的约定或者国家规定及时足额支付劳动者劳动报酬的，由劳动行政部门责令限期支付；逾期不支付的，责令用人单位按应付金额50%-100%的标准向劳动者加付赔偿金。

📁 《劳动合同法》第38条、第46条

用人单位未及时足额支付劳动报酬的，劳动者可以提出解除劳动合同，用人单位应当支付补偿金。

(三) 经济性裁员

用人单位必须举证证明

- 1、法定情形：
 - 依照企业破产法进行重整；
 - 生产经营发生**严重**困难；
 - 转产、重大技术革新或经营方式调整，**经变更合同后**仍需裁减人员的；
 - 其他情形
- 2、人数：一次裁员20人以上或20人以下但超过职工总数10%的
- 3、法定程序：提前30天向工会或全体职工说明情况；听取工会或职工的意见后；裁员方案经向劳动部门报告后可以裁减人员。（程序合法与结果合法？）
- 4、裁员时优先留用：
 - 订立较长期限劳动合同的；
 - 订立无固定期限劳动合同的；
 - 家里有供养的老年人或未成年人的而又无其他人就业的。

劳务派遣案例解答

《劳动合同法》第92条规定：“劳务派遣单位违反本法规定的，……给被派遣劳动者造成损害的，劳务派遣单位与用工单位承担连带赔偿责任。”

结合本案，小慧与某劳务派遣公司签订的劳动合同合法有效。劳务派遣公司作为将小慧派遣到机床厂工作，现小慧在工作中受伤且依法被确定为工伤，劳务派遣公司应当按照相关规定承担法律责任，向小慧支付因工致残的各项费用。

同时，机床厂作为实际用人单位应当对劳动者负有安全生产保障义务，主要包括：提供安全生产设施的义务、设置安全生产管理机构或者配备专职安全生产管理人员的义务以及安全教育与培训的义务等。因小慧在该厂发生了工伤事故，公司没有尽到上述义务，所以，依据《劳动合同法》第92条的相关规定，机床厂应承担连带赔偿责任。

4. 团队研讨组织情况

2021年春季、秋季学期，团队成员积极进行系列网络教学活动的探索和研究，每学期进行两次在线教学研讨，春季、秋季分别进行两次在线教学研讨。

(1) 2021春两次教学研讨

2021.03.18 第一次研讨

王琳正在共享

劳动合同法
网络教学团队教研

王琳
2021.03

周丽
王琳
张文艳
慕雨
实实

2021.06.24 第二次研讨



(2) 2021 秋两次教学研讨

2021.09.23 第一次研讨



劳动合同法

网络教学团队教研

2021.09



2021.12.16 第二次研讨



王琳

2021.12



(3) 团队成员进行思政教学专项研讨

在团队线上教学研讨中，课程团队教师结合各自在国家开放大学举办的政法类专业课程思政教学设计大赛、思政教学说课大赛；河北开放大学举办的“课程思政”教学案例大赛中的参赛体会，以课程思政与专业课程有机融合为主要内容深入交流，共同讨论如何挖掘《劳动合同法》课程中的思政因素，为助力课程团队强化课程思政教学内容分享了自己的经验和心得。

《劳动合同法》课程思政教学方法探讨



（三）教学团队运行效果

2021年《劳动合同法》网络团队成员分工协作、配合默契，圆满完成各项工作任务。教学团队2021全年度针对全省2817人（春季学期1247人、秋季1570人）进行网上教学和直播教学活动；每学期完成2次教研活动，4次直播教学，国开学习网上1个课程讨论区、2个主题讨论区全部进行回帖，高效支持学习者的在线学习。

教学团队工作成员分工协作，利用国开学习网及时关注学生的学习进度和作业完成情况；及时督促地市分校辅导教师提醒学生根据教学进度安排学习，观看网络直播教学，及时将网络直播数据反馈给地市分校。

学生对直播教学和实时辅导答疑很满意。我们征询学生意见和建议时，有多名学生表示收获很多，还有学生建议延长直播课程时间。

1. 教学实施情况

（1）促进学习者学习态度和学习的转变

学生由被动学习转变为主动学习，国开学习网的课程资源利用率较高。国开学习网为学习者提供了65个微视频，累计时长600分钟，系列资源按照“课程导学”、“专家精讲”、“知识点讲解”、“重要法条解读”，形成了一个结构清晰、内容完整的资源体系。课程考核将学生学习行为纳入考核内容，对视频资源观看时长计入考核总分，引导学生进行有规律、不间断的高效

学习，帮助他们养成良好的数字化学习习惯。学习者自主学习完视频之后，会及时检验学习效果、巩固所学知识、提升实践能力。随学随练虽然是非考核项目，但学生关注度仍比较高，反映了“学中做、做中学”的设计理念符合学生的学习需求。

课程建立了在线讨论区和 QQ 学习社区后，学生遇到问题，可以及时得到解决；定期召开实时讨论互动、单元讨论活动，有效消除了学生的距离感和孤独感。课程在线讨论分为了三个区域：话题讨论区、综合交流区，学生发帖，教师均在第一时间回复。

（2）提升教学理念和教学行为的转变

教师的教学由主教转变为“导学”。从教学设计到资源建设，从作业批改到话题设计，从直播教学到面授课堂，课程核心团队教师指导学生学学习，引导学习活动、督导学习行为，注重“导学”作用的发挥。教师只是给予点评和适当纠正，学生通过观察学习和榜样学习，反思自己的不足，从而产生学习动力；直播课堂中，助讲教师适时地抛出问题，引导学生更好地理解授课内容。教学手段从“单一”转变为“多样”，团队教师树立互联网+思维，挖掘互联网优势，充分利用各种现代媒体手段开展灵活、便捷、高效的教教学，改变了以往“面授课堂+教学平台”的单一教学形式。实施团队和核心团队分工明确，通过定期和不定期的研讨交流，共同协商解决教学问题，改进教学工作。

2. 学生形成性考核完成情况及教师评阅情况

2021年春季全省共有1247名学生选了《劳动合同法》课程，

1235 名学生提交了作业，教学核心团队及时完成了评阅，成绩合格的学生为 1210 名，成绩合格率为 97%。

2021 年秋季全省共有 1570 名学生选了《劳动合同法》课程，1336 学生提交了作业，教学核心团队及时完成了评阅，成绩合格的学生为 1330 名，成绩合格率为 93%。

3. 学生对学习支持服务满意度

教学支持服务方面，为学生提供有态度和有温度的教学。引导学生参加课程学习，通过无距离的沟通方式、精心组织教学过程，高效支持学习者在线学习。问卷调查显示：你觉得“知识讲解+在线讨论+随学随练”的学习形式，对自己提高有帮助吗？题目中，83%的学生选择“帮助很大”；“你认为本在线课程最吸引你的是”题目，分别有 76.2%的学生选择“学习资源丰富”、65.44%的学生选择“网络直播课的教师授课效果好”、58.3%的学生选择“学习内容知识简短、知识容易消化”。86%以上的学生表达了对课程的认可与喜爱，希望课程结束后仍然能有机会与老师和同学继续交流。

（四）教学团队工作的自评与改进

1. 教学团队中，部分地市学生的参与性有待进一步提高我们一直在努力尝试调动教师网上教学的参与性，但是部分地市师资薄弱，教师和学生的参与性不够，实践活动完成量少。我们从 2022 年春季学期开始，明确工作目标，细化分工。

2. 团队工作能力有待进一步提高

核心组成员在实时辅导答疑，对于地市老师，我们需要采取有更有效的激励措施。

3. 推进网络教学团队建设、完善网络教学团队运行机制方面的反思：团队工作任务需进一步明确，成员工作细化分工；积极组织团队活动，及时进行经验交流，有效提高团队凝聚力；进一步探索积极进行线上线下混合式教学，提高学生的学习积极性。

二、《劳动合同法》课程教学团队设计方案

（一）课程概况

1. 课程性质

《劳动合同法》课程是开放教育的法学（本）开设的一门非统设选修课，属于专业拓展课。本课程主要研究劳动合同法基本问题、劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止、劳务派遣法律关系、非全日制用工法律关系、对劳动合同制度的监督检查、劳动争议处理问题的法学课程。

本课程课内学时数为 36 学时，2 学分。开设一学期。建议第三学期开设。通过国家开放大学学习（<http://www.ouchn.cn>）进行在线学习。

2. 课程目标

在知识方面，学习者系统地掌握劳动合同法的基本概念、基本理论和相关的法律法规；在能力方面，学习者运用的基本原理和法律法规分析和解决劳动司法实践中的实际问题；在情感、态度和价值观方面，教师引导学习者在学习的过程中树立正确价值

观，将社会主义核心价值观融入到理论学习中。

3. 课程教学内容与学时分配

课程的教学内容分为 6 个单元共 36 学时。

单元	单元主题	资源类目	学时
第 1 单元	劳动合同法基本问题	教材、微课	4
第 2 单元	劳动合同的订立	教材、微课	6
第 3 单元	劳动合同的履行和变更	教材、微课	6
第 4 单元	劳动合同解除和终止	教材、微课	6
第 5 单元	集体合同、劳务派遣 非全日制用工	教材、微课	8
第 6 单元	法律责任	教材、微课	6

4. 教学资源设计

本课程的学习资源有《劳动合同法》教材、重点辅导微课程、形成性考核、随学随练、国开学习网学习平台。具体说明如下：

①文字教材内容详实

本课程采用王琳主编《劳动合同法》，本教材涵盖学习大纲的基本内容，是学生自主学习和教师辅导的基本依据。本书弘扬“敬业”、“诚信”社会主义核心价值观，以“必需、够用”为基本原则，围绕高等职业教育应用型人才培养目标，结合开放教育和成人教育学生的实际，内容精练，突出实用性。

②数字化资源丰富

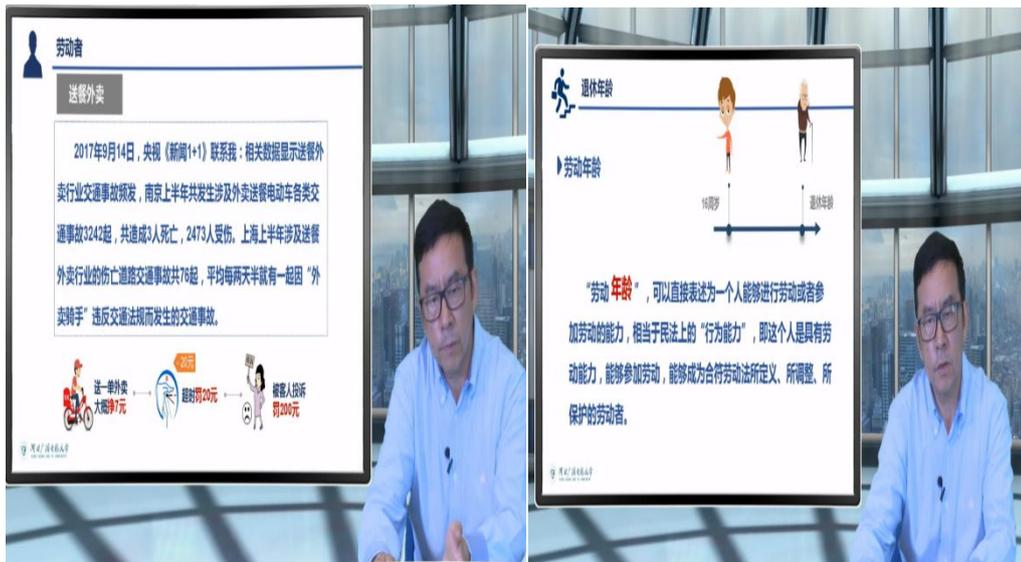
在国开学习网上本课程提供了多元化的数字化资源，其中微课视频资源 65 个，优质、丰富的学习资源不仅帮助学习者掌握课程的基本内容，而且拓宽学习者的学科视野，有效提升学习者

的学习质量和效率。系列微课以章节为单位，主要包含“课程导学”、“专家精讲”、“知识点讲解”、“重要法条解读”栏目。

“课程导学”：通过进行生动的案例动画情境描述，引导出本章的知识体系，归纳本章应当了解、领会、掌握的知识点，介绍学习方法，帮助学习者梳理本章节的学习内容。



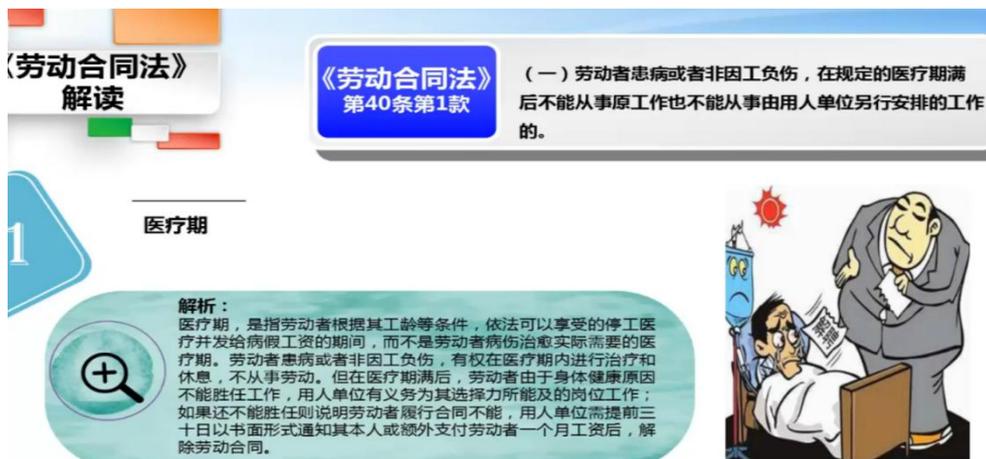
“专家精讲”：为了将有效提升《劳动合同法》课程资源建设的学术水平和品质，“专家精讲”中特别邀请曾与起草制定《劳动合同法》的工作、中国人民大学法学院博士生导师黎建飞教授，对社会各界高度关注的问题给予深度、权威解读。



“知识点讲解”：结合身边的案例，为学习者讲授每一章节需要掌握的重点和难点。



“重要法条解读”：对《中华人民共和国劳动合同法》中的重点、难点法条进行详细解读。



以上系列微课程结合移动学习环境下学习者特征、学习环境、学生者需求等诸多方面，根据具体学习内容科学规划，每个微课在 10 分钟左右，学习者课利用手机、ipad 等移动设备可以随时、随地利用碎片时间进行学习，最大程度提升学习者的学习效能。

③在线网络课程高效支持学习者在线学习

《劳动合同法》在线课程以框架体系为主线，以基本理论为中心，以法律条文为工具，以案例分析为抓手，为学习者深入浅出、准确到位进行知识梳理。主要栏目除了每章知识点的辅导，

还包括：公共与讨论区、学习导航、基本教学文件、形成性考核、疫情期间劳动合同问题专题。

（二）教研活动

为了给全省的开放教育法学专业（本）的学习者学习《劳动合同法》课程提供优质的学习支持服务，教学团队成员春季、秋季每学期召开两次《劳动合同法》课程教学研讨活动。

2021 年春季

阶段	时 间	任 务	负责人
课程研讨	2021.3 上旬	明确辅导教师团队工作任务 了解本学期各地市辅导教师和学生情况 探讨课程思政如何运用于网络教学团队工作中	全体成员
课程总结	2021.6 中旬	与辅导教师交流本学期 总结团队运行的经验、问题和改进建议 撰写工作总结	全体成员

2021 年秋季

阶段	时 间	任 务	负责人
课程研讨	2021.9 上旬	明确辅导教师团队工作任务 了解本学期各地市辅导教师和学生情况 探讨课程思政如何运用于网络教学团队工作中	全体成员
课程总结	2021.12 下旬	与辅导教师交流本学期 总结团队运行的经验、问题和改进建议 撰写工作总结	全体成员

（三）教学活动

本课程 2021 年春季、秋季每学期为全省的开放教育法学专业（本）的学习者学习《劳动合同法》安排 4 次网络直播教学。

教学团队成员利用 QQ 群、国开学习网课程讨论区，将学生学习过程中遇到的常见问题进行总结，并以 PPT、WORD 文档、视频等形式上传国开学习网课程论坛和 QQ 群公告、群文件，以便

学生及时查询。

经过几学期的探索，总结具有河北电大特色的管理思路，形成基于远程教育平台和移动终端微课平台的全方位、立体化教学模式。在充分发挥综合网络体系优势的前提下，坚持教师以导为主，学生自主学习、面授辅导、小组合作相结合的现代远程教学模式。具体如下：

1. 科学安排导学内容引导学习者有效学习

针对每章的学习内容设计导学方案,使学生在进行具体的学习之前明确学习任务,包括学习时间、学习目标、学习内容、学习资源,学习重难点等,有效地引导学生自主学习。

[个人主页](#) / [我的课程](#) / [52143_1](#) / [劳动合同的订立](#) / [第二章 劳动合同的订立 导学](#)

第二章 劳动合同的订立 导学



2. 国开学习网提供丰富的学习资源吸引学习者

通过网络课程、在线学习平台等途径,为学生提供各章的导学、专家解读、重难点讲解、自测练习、法条精讲等高质量的数字化学习资源,支持多终端移动学习,随时、随地支持学习者进行碎片化学习。同时,与劳动司法实践有效结合,专门为学生整理新冠疫情期间与劳动者合法权益保护相关的问题予以解读,帮助学习者“学以致用”

疫情期间劳动合同问题专题

- ✦  新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？
- ✦  用人单位是否可以同患有或者疑似患有新冠病毒肺炎的劳动者解除劳动合同？
- ✦  因疫情防控需要而进行隔离、在家灵活办公的，用人单位是否可以扣工资？
- ✦  用人单位是否可以解除或终止与隔离治疗、医学观察期间等劳动者的劳动合同？
- ✦  职工患新型冠状病毒肺炎医疗期满，用人单位能否与其解除劳动合同？
- ✦  因疫情防控不能休假劳动者的合法权益如何保障？
- ✦  疫情防控与加班费

3. 积极开展系列网络教学活动，为学习者提供在线学习支持服务

(1)2021 年每学期对全省的学习者进行 4 次网络课程直播，知识点与司法实践紧密结合、精心设计教学内容，提前在国开学习网公布预告并附加直播二维码，方便学习者直接观看直播。

授课老师	内 容	时 间
王琳 周丽	第一次导学课：1. 这门课怎么学？ 2. 谁来订立劳动合同	2021. 04. 22 19:30-20:30
张文艳	第二次导学课：工资那些事	2021. 05. 13 19:30-20:30
刘建杰	第三次导学课：劳动用工形式知多少	2021. 05. 27 19:30-20:30
樊实	第四次导学课：法律责任	2021. 06. 10 19:30-20:30

《劳动合同法》 网络直播课表

主讲教师	主讲内容	时 间	直播二维码
王琳、周丽	聊聊“试用期”	10月12日晚 19:30	
张文艳	“工资”那些事	11月09日晚 19:30	
樊实	如何“辞职”	11月23日晚 19:30	
刘建杰	劳动合同的特殊规定	12月07日晚 19:30	

三、《劳动合同法》课程教学团队实施方案

（一）工作目标

通过课程网络教学团队建设，探索和逐步完善基于网络教学团队的新型教学模式、学习模式、服务模式、管理模式和教师队伍建设模式，提升课程的教学效果、学生满意度，促进教师队伍的良性发展。2021年具体目标：

1. 进一步完善网络教学团队，形成由团队负责人、核心成员、辅导教师、教学支持人员等组成的团队组织管理架构。利用电话、教学团队QQ群（955275691）、国开学习网平台，积极开展教学辅导，提升学生学习的积极性和满意度。

2. 以核心组成员为主，建立团队线上和线下运行机制，围绕学校要求和课程学习的需要开展活动，实现团队的有序运行，通过国开平台、教学团队QQ群（955275691）开展教学辅导和教学研讨。

3. 形成教学和教研成果，如教学模式探索、网络课程建设、题库建设、案例/活动库建设等教学成果或教学研究成果。

（二）教研活动

2021年春季、秋季学期，团队成员积极进行系列网络教学活动的探索和研究，每学期进行两次在线教学研讨，春季、秋季分别进行四次在线教学研讨。

1. 2021 年春季

阶段	时间	任务	负责人
课程研讨	2021.3 上旬	明确辅导教师团队工作任务 了解本学期各地市辅导教师和学生情况 探讨课程思政如何运用于网络教学团队工作中	全体成员
课程总结	2021.6 中旬	与辅导教师交流本学期 总结团队运行的经验、问题和改进建议 撰写工作总结	全体成员

2021.03.18 第一次研讨



2021.06.24 第二次研讨



2. 2021 年秋季

阶段	时 间	任 务	负责人
课程 研讨	2021. 09. 23	明确辅导教师团队工作任务 了解本学期各地市辅导教师和学生情况 探讨课程思政如何运用于网络教学团队工作中	全体成员
课程 总结	2021. 12. 16	与辅导教师交流本学期 总结团队运行的经验、问题和改进建议 撰写工作总结	全体成员

2021. 09. 23 第一次研讨



2021. 12. 16 第二次研讨



3. 团队成员进行思政教学专项研讨

在团队线上教学研讨中，课程团队教师结合各自在国家开放大学举办的政法类专业课程思政教学设计大赛、思政教学说课大赛；河北开放大学举办的“课程思政”教学

案例大赛中的参赛体会，以课程思政与专业课程有机融合为主要内容深入交流，共同讨论如何挖掘《劳动合同法》课程中的思政因素，为助力课程团队强化课程思政教学内容分享了自己的经验和心得。



（三）教学活动

1. 每学期安排四次网络直播教学活动

（1）2021年春季四次网络直播教学

授课老师	内 容	时 间
王琳 周丽	第一次导学课：1. 这门课怎么学？ 2. 谁来订立劳动合同	2021. 04. 22 19:30-20:30
张文艳	第二次导学课：工资那些事	2021. 05. 13 19:30-20:30
刘建杰	第三次导学课：劳动用工形式知多少	2021. 05. 27 19:30-20:30
樊实	第四次导学课：法律责任	2021. 06. 10 19:30-20:30

劳动合同法



《劳动合同法》是调整劳动者和用人单位在订立、履行、变更、解除和终止劳动合同过程中发生的社会关系的法律规范的总称。

工资

- 1 计时工资** 指按计时工资标准（包括地区生活费补贴）和工作时间支付给个人的劳动报酬。
- 2 计件工资** 指对已做工作按计件单价支付的劳动报酬。
- 3 奖金** 指支付给职工的超额劳动报酬和增收节支劳动报酬。
- 4 津贴和补贴** 指为了补偿职工特殊或额外的劳动消耗和因其它特殊原因支付给职工的津贴，以及为了保证职工工资水平不受物价影响支付给职工的物价补贴。
- 5 加班加点工资** 指按规定支付的加班工资和加点工资。

4、什么情况下用人单位可以不支付经济补偿金

- (1) 试用期内不符合录用条件，被辞退的；
- (2) 员工提出并协商一致解除；
- (3) 固定期限劳动合同终止时用人单位维持或者提高劳动合同约定条件续订劳动合同，劳动者不同意续订终止合同的；
- (4) 劳动者严重违反用人单位规章制度被依法解除劳动合同的；
- (5) 劳动者严重失职，营私舞弊，给用人单位造成重大损害，被依法解除劳动合同的；
- (6) 因违反国家法律法规被用人单位依法解除劳动合同的；
- (7) 劳动者同时与其他用人单位建立劳动关系，对完成本单位的工作任务造成严重影响，或者经用人单位提出，拒不改正的，被用人单位依法解除劳动合同的；
- (8) 以欺诈、胁迫的手段或者乘人之危，使用人单位在违背真实意思的情况下订立或者变更劳动合同的，致使劳动合同的无效，被用人单位依法解除劳动合同的。

(2) 2021 年秋季四次网络直播教学

序号	主讲教师	主讲内容	时 间
1	王琳、周丽	聊聊“试用期”	10月12日晚 19:30
2	张文艳	“工资”那些事	11月09日晚 19:30
3	樊实	如何“辞职”	11月23日晚 19:30
4	刘建杰	劳动合同的特殊规定	12月07日晚 19:30

扣工资

劳动合同法学

课程导学

主讲人：河北开放大学 王琳

提示：
因疫情防控需要而进行隔离、在家灵活办公、企业停工停产等期间，并未免除用人单位支付工资或基本生活费的法定义务。

《劳动合同法》第85条
未按照劳动合同的约定或者国家规定及时足额支付劳动者劳动报酬的，由劳动行政部门责令限期支付；逾期不支付的，责令用人单位按应付金额50%-100%的标准向劳动者加付赔偿金。

《劳动合同法》第38条、第46条
用人单位未及时足额支付劳动报酬的，劳动者可以提出解除劳动合同，用人单位应当支付补偿金。

(三) 经济性裁员

用人单位必须举证证明

- 法定情形：
 - 依照企业破产法进行重整；
 - 生产经营发生严重困难；
 - 转产、重大技术革新或经营方式调整，经变更劳动合同后仍需裁减人员的；
 - 其他情形
- 人数：一次裁员20人以上或20人以下但超过职工总数10%的
- 法定程序：提前30天向工会或全体职工说明情况；听取工会或职工的意见后；裁减方案经向劳动部门报告后可以裁减人员。（程序合法与结果合法？）
- 裁员时优先留用：
 - 订立较长期限劳动合同的；
 - 订立无固定期限劳动合同的；
 - 家里有供养的老年人或未成年人的而又无其他人就业的。

劳务派遣案例解答

《劳动合同法》第92条规定：“劳务派遣单位违反本法规定的，……给被派遣劳动者造成损害的，劳务派遣单位与用工单位承担连带赔偿责任。”

结合本案，小慧与某劳务派遣公司签订的劳动合同合法有效。劳务派遣公司作为将小慧派遣到机床厂工作，现小慧在工作中受伤且依法被确定为工伤，劳务派遣公司应当按照相关规定承担法律责任，向小慧支付工伤赔偿的各项费用。

同时，机床厂作为实际用人单位应当对劳动者负有安全生产保障义务，主要包括：提供安全生产设施的义务、设置安全生产管理机构或者配备专职安全生产管理人员的义务以及安全教育与培训的义务等。因小慧在该厂发生了工伤事故，公司没有尽到上述义务，所以，依据《劳动合同法》第92条的相关规定，机床厂应承担连带赔偿责任。

2. 助讲教师助力学习者高效学习

在每次的网络直播直播课中，除主讲教师以外还有一名课程助讲教师值班，随时在线解答学习者提出的各种问题，配合主讲教师提出的问题及时引导学习者回答问题，为学习者在线学期提供支持服务。

你知道劳动合同的特殊规定吗？
直播时间：2021/12/07 19:30-20:30

合同订立的特殊规定

《劳动合同法》第69条

非全日制用工双方当事人可以订立口头协议。
从事非全日制用工的劳动者可以与一个或者一个以上用人单位订立劳动合同；但是，后订立的劳动合同不得影响先订立的劳动合同的履行。

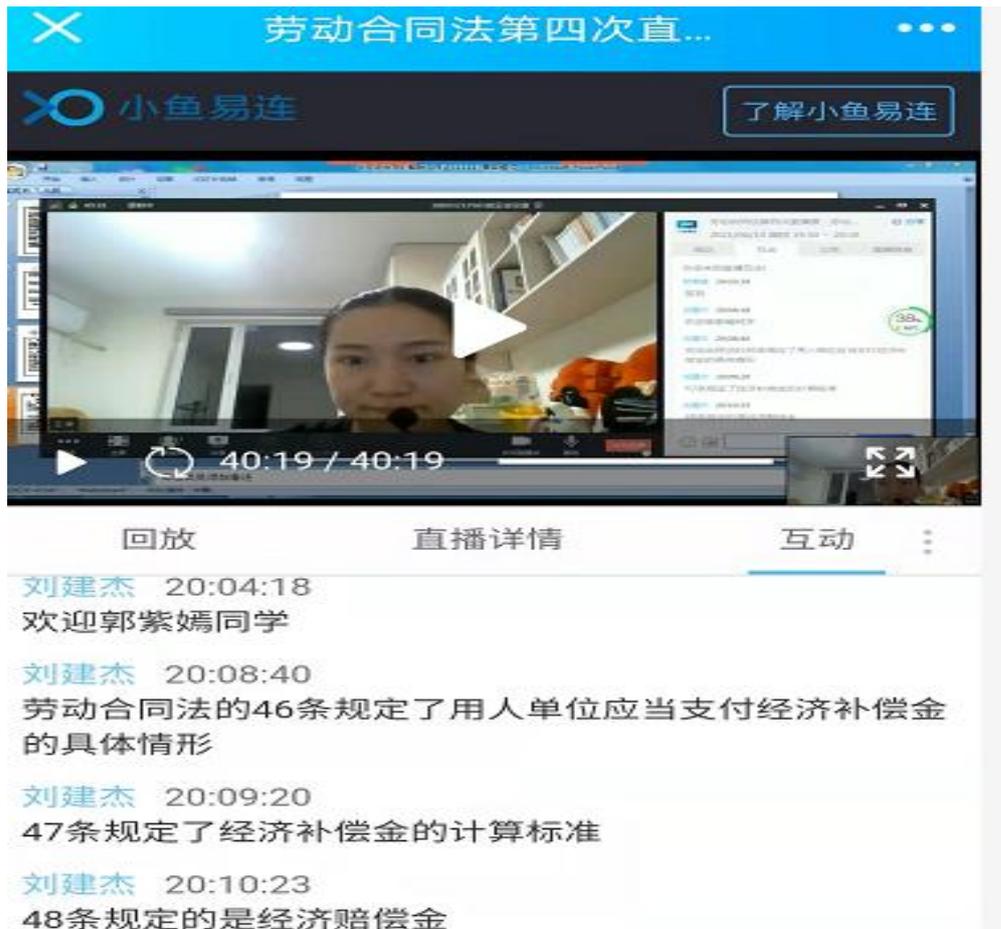
直播详情 互动

劳动合同不足的补充，实践中只有在劳动合同确立了用人单位与劳动者之间的劳动法律关系之后，才会进一步签订劳动合同

张又涵 19:49:05
曲阳电大张又涵签到

李娜云 19:51:58
保定开放大学曲阳分校李娜云签到

张文艳 19:55:28
非全日制用工与全日制用工一样，都受到劳动法和劳动合同法调整。非全日制劳动关系双方根据《劳动法》和《劳动合同法》及当事人之间的劳动合同约定享有权利、履行义务，关于劳动者权益的规定，除法律有特别规定外，非全日制劳动者同样享有，如有才劳动条件、劳动安全、劳动保护、职业危害防护等规定。对于国家法律、法规规定的法定节假日非全日制用工劳动者也可以享受



3. 在线答疑随时为学习者提供学习支持服务

每学期3次在国开学习进行网线答疑活动，包括专题讨论、学习指导、期末复习指导，有效结合与课程相关的热点问题，融入思政元素，培养学习者的社会责任感，传递社会主义法治理念，弘扬社会正能量，有贴必回，引导学生积极上网发帖、交流，形成良好的学习氛围，促进协作学习。

请结合社会主义核心价值观中的“平等”，谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？

分隔小组

☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的？	保定广播电视台...	王子乾 8 Dec 2021	周丽 8 Dec 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的	保定广播电视台...	葛亚男 8 May 2021	刘建杰 1 Nov 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的	沧州广播电视台...	王春光 1 Jul 2021	张文艳 1 Jul 2021	1
☆ 谈谈劳动合同订立过程中平等自愿原则在《劳动合同法》上是如何体现的	廊坊广播电视台...	姚思佳 30 Oct 2021	王琳 31 Oct 2021	1

新冠疫情防控期间，中国各级政府部门多措并举，维护劳动关系稳定，保障民生，积极应对疫情对经济的影响，实现疫情防控和社会经济发展的良性互动，充分展现中国各级政府勇于担当精神！请谈谈你的看法？

分隔小组

☆ 维护疫情期间和谐稳定的劳动关系，对企业复工复产、助力经济复苏有很大的促进作用	秦皇岛广播电视台...	郁志江 8 May 2021	王琳 27 Dec 2021	1
☆ 统筹疫情防控与经济社会发展 充分展现中国精神、中国力量、中国担当	开放教育学院_20...	侯龙 23 Dec 2021	王琳 26 Dec 2021	1
☆ 结合新冠疫情谈谈以人民为中心	张家口广播电视台...	郭晓晖 25 Mar 2021	王琳 31 Mar 2021	1
☆ 科学防控，生命第一	邯郸广播电视台...	李海宁 9 Jun 2021	王琳 11 Jun 2021	1
☆ 磨难方显坚毅，磨砺使得玉成	邯郸广播电视台...	孙攀 7 Dec 2021	王琳 27 Dec 2021	1

4. 建立各类畅通的沟通渠道实时提供学习支持服务

本课程提供了电子邮箱、微信、师生互动QQ群、电话等多种联系方式，随时为各地学生提供高效地学习支持服务。

