

# 河北开放大学文件

冀开大教字〔2022〕5号

---

## 河北开放大学 关于开展2021年度质量报告工作的通知

各市开大，定州、辛集电大，省校相关部门：

为落实《国家开放大学关于开展2021年质量报告工作的通知》相关要求，全面提升河北开放大学系统办学质量，结合学校工作安排，现就2021年度质量报告工作通知如下：

### 一、工作要求

1. 各单位要高度重视年度质量报告工作，确定年度质量报告工作的责任部门、协同参与部门、相关责任人和联系人，不断完善覆盖区域办学系统的年度质量报告工作机制。

2. 各单位 2021 年度质量报告应客观、准确反映 2021 年整体办学工作进展情况和教育教学质量状况，反映本年度的工作进展、改革举措、实绩增量，以数据支撑、年度对比，呈现整改提升实效。同时，查摆问题，明确下一步努力方向和改进措施。报告内容要求简明扼要、务求写实，突出重点，展示特色；尽可能通过数据、图片、表格等直观形式呈现；正文原则上不超过 8000 字（特色案例和新闻佐证材料可通过附件形式报送，案例最多 3 个，每个表述不超过 400 字）。质量报告要求聚焦开放教育业务，各单位要注意区分开放教育业务工作和本校其他工作。

3. 各单位在疫情防控期间，采用网络或信函形式推进相关工作，避免出现教职工聚集的情况发生。

## 二、工作安排

1. 请各市开大、定州和辛集电大于 2022 年 3 月 7 日前报送 2021 年度质量报告联系人信息表（附件 1）电子版、2021 年度质量报告数据表（附件 2）电子版、2021 年度质量报告（格式详见附件 3）的电子版及纸质版（1 份，需主要领导签字并加盖公章）。

2. 请省校相关部门于 3 月 7 日前报送相关质量报告数据表（附件 4）电子版，并按照 2021 年度质量报告任务分工表（具体要求详见附件 5）的要求撰写相关质量报告，将电子版和纸质版（1 份，需部门负责人签字）报送教务处。

3. 学校 2021 年度质量报告将在各市开大、定州和辛集电大、

省校相关部门报告的基础上，由省校教务处组织编写。

### 三、联系方式

联系人：刘倩、王芸

联系电话：(0311)87829426

电子邮箱：ddjk@hebnetu.edu.cn

通讯地址：石家庄市新华区合作路460号教务处238室

邮政编码：050080

- 附件：
1. 2021年度质量报告联系人信息表（市校填写）
  2. 2021年度质量报告数据表（市校填写）
  3. 2021年度质量报告体例框架（省、市校通用）
  4. 2021年度质量报告数据表（省校填写）
  5. 2021年度质量报告任务分工表（省校）



附件 1

## 河北开放大学各市校 2021 年度质量报告 联系人信息表

\_\_\_\_\_开大

姓名	所在部门	职务	座机	手机	QQ 号	电子邮箱	备注

附件 2

## 2021 年度质量报告数据表 (市校填写)

(见 Excel 表)

## 附件 3

# 2021 年度质量报告体例框架 (省、市校通用)

### 一、基本概况

办学定位、落实创优提质和综合改革方案的举措、区域办学系统现状概述等。

### 二、教学、考试及科研情况

1. 面授教学
2. 网上教学
3. 实践教学
4. 教学改革
5. 考试情况（考试的组织、违纪情况）
6. 科研情况

### 三、质量保证

1. 制度建设（须包含网络教学团队涉及的制度建设）及“三乱”治理

2. 师资保障（专、兼职教师的数量、年龄结构、职称结构、网络教学团队建设等）（用图表表示，提供 excel 数据）

3. 教学资源保障（资源建设、配置与使用、主教材订购率与上一年度相比的情况）

4. 经费保障（年度教学投入项目、总数、与上一年度比较增减幅度、占年度学费收入比例；教学团队建设运行投入）

5. 教学点的建设和管理情况（有无点外设点、中介招生、违规收费、虚假承诺和宣传等现象。师资队伍、管理人员聘任、管理、奖惩与培训情况）

6. 学习支持服务（班主任助学、学生活动、校友支持等）

7. 内部质量管理（内部质量保证体系建设、质量监控、评估工作开展，治理“三乱”创优提质的整体举措及相关效果等）

8. 接受外部质量评估的类型、频率及效果

9. 信息化建设与支撑

#### 四、学生学习效果

1. 学生学习满意度及变化（与 2020 年对比分析，结果提供 excel 数据）

2. 用人单位对毕业生的反馈评价及变化（与 2020 年对比分析，结果提供 excel 数据）

3. 毕业生人数，优秀毕业生评选情况

4. 优秀毕业生事迹及社会评价（提供学生照片）

#### 五、社会贡献与改革创新

1. 当年学校服务区域经济、社会发展的情况（服务地方及争取地方政策支持情况）

2. 资源面向校内、社会开放服务情况及变化

3. 特色与创新（人才培养模式改革、教学改革、制度创新等）

4. 当年高水平教学科研成果、师生获奖及立项情况（地方影响力）

## 六、存在问题与对策

1. 发展存在的问题及对策
2. 十四五工作规划及下一步开放教育工作思路、目标和举措
3. 对学校的发展建议



附件 4

## 2021 年度质量报告数据表（省校填写）

（见 Excel 表）

## 附件 5

## 2021 年度质量报告任务分工表（省校）

项目	观测点	责任部门
基本概况	办学定位	党政办
	落实创优提质和综合改革方案的举措	教务处、开放学院、教学部
	区域办学系统现状概述	党政办、开放学院
教学、考试及 科研情况	面授教学	教学部、马研部
	网上教学	
	实践教学	
	教学改革	教学部、教务处、马研部
	考试情况（考试的组织、违纪情况）	教务处
	科研情况	科研处
质量保证	制度建设（须包含网络教学团队涉及的制度建设）及“三乱”治理	教务处、教学部、开放学院、马研部
	师资保障（专、兼职教师的数量、年龄结构、职称结构、网络教学团队建设等） （提供 excel 数据）	组人部、教学部、开放学院、马研部
	教学资源保障（资源建设、配置与使用、主教材订购率与上一年度相比的情况）	资源中心、教学部、马研部
	经费保障（年度教学投入项目、总数、与上一年度比较增减幅度、占年度学费收入比例；教学团队建设运行投入）	财务处、教学部、马研部
	教学点的建设和管理情况（有无点外设点、中介招生、违规收费、虚假承诺和宣传等现象。师资队伍、管理人员聘任、管理、奖惩与培训情况）	开放学院
	学习支持服务（班主任助学、学生活动、校友支持等）	开放学院、宣传部、马研部
	内部质量管理（内部质量保证体系建设、质量监控、评估工作开展，治理“三乱”创优提质的整体举措及相关效果等）	教务处、教学部、开放学院
	接受外部质量评估的类型、频率及效果	教务处
	信息化建设与支撑	信息中心
学生学习效果	学生学习满意度及变化 （与 2020 年对比分析，结果提供 excel 数	教务处

	据)	
	用人单位对毕业生的反馈评价及变化 (与2020年对比分析,结果提供excel数据)	
	毕业生人数,优秀毕业生评选情况	教务处
	优秀毕业生事迹及社会评价 (提供学生照片)	宣传部、教务处、开放学院
社会贡献 与改革创新	当年学校服务区域经济、社会发展的情况 (服务地方及争取地方政策支持情况)	社区学院、干部网院、乡村学院、 培训学院、资源中心
	资源面向校内、社会开放服务情况及变化	社区学院、干部网院、乡村学院、 培训学院、资源中心
	特色与创新(人才培养模式改革、教学改革、 制度创新等)	教学部、开放学院、马研部、社 区学院、干部网院、乡村学院、 培训学院
	当年高水平教学科研成果、师生获奖及立项 情况(地方影响力)	科研处
存在问题 与对策	存在问题及对策	以上所有部门
	十四五工作规划及下一步开放教育工作思 路、目标和举措	
	对学校的发展建议	

注:继教学院参照质量报告体例提交关于成人高等教育的完整报告。

## 2021 年度质量报告数据表任务分工 (省校)

表格(见附件4)	责任部门
表1.分部开放教育经费投入情况	财务处
表2.设施设备	财务处、党政办、信息中心、资源中心
表3.师资保障	组人部
表4.网络教学团队	教学部
表5.总部改革项目参与(本年度)	教学部
表6.师资培训	组人部、教务处、教学部
表7.教学检查	教务处
表8.巡考及考风考纪监察	教务处

