

河北开放大学网络教学团队优秀团队成员 推荐审批表

基本信息			
所在团队名称	《统计学原理》网络教学实施团队		
学校名称	河北开放大学		
所在部门	科研与规划处		
姓名	靳荣莉	出生年月	1969.11
性别	女	职称	副教授
手机	15373055371	电子邮箱	jinrl@hebnetu.edu.cn
教学相关数据 (<input type="checkbox"/> 春季学期 <input checked="" type="checkbox"/> 秋季学期 <input type="checkbox"/> 全年)			
选课学生人数	1377		
教师课程行为天数	68		
教师行为总数	1801		
教师浏览数	841		
教师发帖数	1		

教师回复学生帖数

161

工作情况介绍（不少于 500 字）

2022 年，我有幸参加了河北开放大学《统计学原理》网络教学实施团队。在团队负责人张淑莲教授的倾心指导和统筹调配下，认真履行团队成员的职责，严格落实团队教学实施方案要求，主动承担团队重点工作，积极参加团队相关教学教研活动，与其他团队成员团结协作，圆满完成了各项教学任务。

一、高质量完成两次直播教学任务

根据教学团队的计划安排，与团队负责人多次沟通，精心设计选题和教学方案。结合会计专业特点，设计了《统计在会计中的应用》主题。课前搜集大量资料，力争在一个半小时的教学过程中，帮助学生将知识融会贯通。课程教学中注重使用通俗的语言讲述晦涩难懂的统计知识，采用实例分析的方式将统计知识融入到会计业务中，尽可能化繁为简，深入浅出。并在知识点讲述中潜移默化地融入思政元素。教学中倾注了大量的精力，圆满完成了讲课任务，为团队贡献了自己的力量。

虽然两次直播课主题一样，经过反思后，将秋季学期的直播课调整了讲课内容，PPT 更是进行了更新优化。利用一节课的时间，传输给学生统计图表的制作方法，教给学生从哪些途径获取会计报表公开数据，怎样结合统计分析方法，将会计数据汇总整理并简要分析。目的是帮助学生掌握基本分析技能，成为助力当地经济发展的复合型人才。两次直

播课教学效果良好，教学反响也很好。

在讲课过程中还特别注重潜移默化地融入思政元素，于无形中将爱国思想灌输给学生，引导学生树立正确的价值观。课程讲解中重点突出统计方法在会计工作中的重要应用，通过追溯统计和会计的历史，以及当前使用的一些统计分析方法和技能的来之不易，让学生懂得其中无不蕴涵着无数科学家、统计学家的心血，鼓励学生勇于承担社会责任，在人生长河中敢于创新，不畏艰难，以积极的人生态度在各行各业贡献自己的力量，为伟大祖国的繁荣富强添砖加瓦。

二、积极参加团队教学活动和教研活动

除完成自己的直播教学任务外，还完成直播助讲两次，辅助主讲老师做好直播间学生的组织、互动引导、问题解答等工作。积极参加团队教研活动，协助团队负责人设计教研活动主题，每次活动都能积极发言，主动与其他成员就课程教学内容、教学方法、教学手段、教学资源、教学辅导以及课程思政元素等方面进行讨论、交流，努力提升自己的业务素养和教学水平。

三、圆满完成课程讨论区的教学工作

根据团队安排，秋季学期获取登录教学平台身份后，及时登录课程讨论区回复学生的问题。只要看到学生的发帖，都会主动进行耐心细致及时的解答，提出指导并加以鼓励，最大程度提高同学们的学习积极性。

在团队负责人带领下，团队成员互相补充，共同努力，截止到 2023 年一月份统计时止，统计学原理课程回帖率 100%。每一位提出问题的学员都得到了满意的答案。

2022 年，通过参与网络教学团队的各项工作，我更加感受到了课程团队建设的重要性，和优秀的人一起工作，个人才会进步。在团队负责人的带领和指导下，大家群策群力、积极发挥自身的优势，齐心协力共同提高课程教学质量。参加了团队工作，让我深刻认识到了提升个人专业能力的必要性。在今后的工作中，我会积极主动、持续不断地加强学习，准确把握课程内容，进一步提高自身教学技能，竭尽全力与团队其他老师共同完成好课程建设和团队教学教研等各方面工作。

所在教学团队负责人推荐意见

靳荣莉老师长期坚守教学一线，作为团队核心成员，积极承担课程教学团队重点任务：全年完成直播教学主讲2次、助讲2次；协助团队负责人高质量完成了课程讨论区回帖任务，课程回帖率达100%；积极参加团队教研活动，多次进行主题交流和经验分享。靳老师潜心教学，对待团队工作一丝不苟，工作中积极主动、注重协作配合，工作成效显著。

同意推荐为2022年度团队优秀成员。

签字：张淑莲

年 月 日

省校审核意见

签字： (盖章)

年 月 日